新北市 莒光 國民小學 115 學年度 六 年級第一學期英語課程計畫　設計者：楊鈞鈞 老師

一、學習節數：

(一) 部定課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

(二) 校訂課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

二、校訂課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：英閱繪之世界任我遊　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　4.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

三、本課程是否實施混齡教學：□是　■否

四、課程內涵：　本課程內容設計藉由英語文溝通式學習及繪本閱讀結合國際教育、生命教育等多元議題，同時發展學生的世界觀、學習潛能及人文關懷。

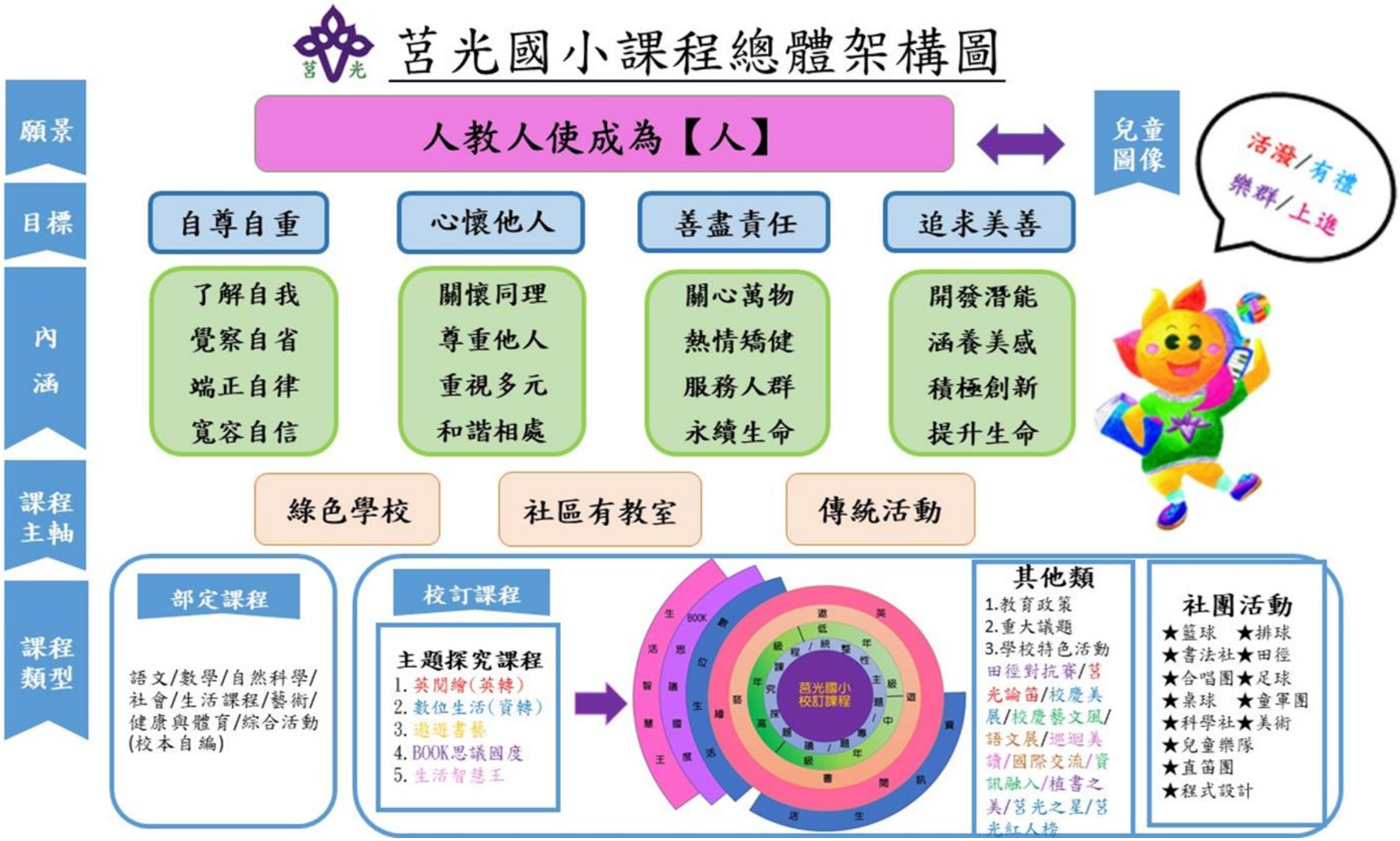
總綱核心素養	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	**領域核心素養**	**英語領域** 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

			其他領域 **綜合** 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於生活。 **社會** 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
閱讀素養議題	閱 Ⅲ-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 Ⅲ-E6 發展向文本提問的能力。 閱 Ⅲ-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 Ⅲ-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 Ⅲ-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。		

其他議題	多元文化 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

具體學習目標	**1.** 能聽說讀寫 1 到1000 的數字並運用於日常生活中。 **2.** 能聽辨及運用字母拼讀法讀出 R-controlled 母音 :-er, -or, ir, ur, ar, or 及Diphthongs 雙母音: oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 **3.** 能聽、說、讀、寫" Where Are You From?" 的句型及認識不同國家文化並透過繪本 ***We Are All Wonders*** 的延伸閱讀，體認每一個人都是獨一無二的，應互相尊重，培養感同身受的同理心。 **4.** 能聽、說、讀、寫"How Do You Go to School?的句型，透過 ***This Is the Way We Go To School*** 繪本看見不同國家文化的小朋友如何去上學，了解"上學"不一定是件容易的事。 **5.**能聽、說、讀、寫" What Do You Do on Weekends?" 的句型並透過繪本 ***Chicken Clicking*** 了解時下的網路陷阱，資訊安全，並討論何為有益身心的日常活動。 **6.** 能聽、說、讀、寫"What Time Do You Get Up?的句型, 透過繪本 ***Piggy Book*** 學習運用更多生活作息的詞彙，運用於日常家事的分工。 **7.** 能認識各國不同文化下的新年慶典，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

五、 全校課程整體架構(課程藍圖):



新北市板橋區莒光國民小學「學校本位課程」發展架構表

課程主軸	學習內涵	對應 12 年新課綱 核心素養
綠色學校	• 能從大自然生命網中認識各種生命的相互依存，並瞭解人的存在價值，體認自己的生命角色與定位。(A1) • 能善用人的特質，在生命網中扮演重要角色，持續對生命關心、觀察、紀錄與照顧；發揮良知良能，力行簡樸生活、健康飲食、綠色消費、惜福愛物。(A2) • 能心懷謙卑，向大自然學習，激發創意行動，鍛鍊實現理想的意志力，開啟良善循環，充實生命內涵。(A3.B2)	A1 身心素養與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
社區 有教室	• 能瞭解個體是社區有機網絡中的重要成分，用尊重、積極的態度面對社區中的所有。能體認自己與社區每一份子之間彼此影響，願意主動參與社區的發展活動。(B1) • 能善盡一己之力，影響周遭的人共同關注社區，以具體、積極的行動策略，喚起社區住民的主體意識與在地情懷，共同參與社區總體營造。(C2) • 能掌握社區脈動，深化與社區的情感連結，願意傳承社區文化，挹注社區生命力，為創造優質社區及其永續發展而努力。(A3)	A2 系統思考與解決問題 B1 符號應用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
傳統活動	• 能了解自己是團體重要的一環，發掘自己的長處，肯定自我的價值，體認並珍惜自我存在的意義。(A1) • 能覺察團體中所有成員的重要性，從中學會同理、體諒與感恩他人，並相互瞭解、欣賞與關懷，願意與人合作完成團體的共同任務。(C2) • 能認同學校，融入團體，樂於擔任團體所分配的角色，以體貼無私的心奉獻專長，在團體中發揮良善潛能，能參與團隊學習，建構與團體成員榮辱與共的信念，一起面對挑戰與挫折，共同享受成就與榮耀。(B2.B3)	A3 規劃執行與創新應變

六、 本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週)　■否

2. 是否融入戶外教育：□是(第____週)　■否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第_3,4,5_週)　□否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：　性別平等、　人權、　環境、　海洋、　品德、　法治、　科技、　資訊、　能源、　防災、　家庭教育、　生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養(必勾選)、■國際教育、　原住民族教育

七、素養導向教學規劃：**議題:藍色　校本:紫色　自編:紅色　依廠商修編:黑色**

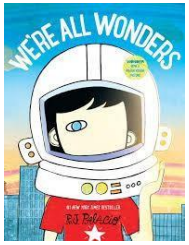
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 至 第二週	【英語領域】 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	【英語領域】 Aa-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	**A Good Beginning!** 1. **Greeting-** (1) The teacher greets to the students and does the roll call. 2. **Get ready-** (1)Talk about the classroom rules for the new semester. (2)Choose the little helpers 3.**Warm up-Get back to school** ***Adjective Fun*** The teacher prepares a lot of different adjective word cards and shows them to the students and put them on the blackboard, for example: long ,white,fun…, the students have to think about something long , white or fun they see or they use …related to the things or activities in the summer vacation, and write them in the writing book. There is no definite answer. The students can discuss with their group members. Each group can share the sentences on the blackboard. Set up time limit. **Me and The World** 1.Check the world map Review the locations of five continents, includes the countries shown in the student book. 2.Activity-Matching Fun	**4** **部** **定** **2** **校** **訂**	**部定課程內容出自翰林版 Here We Go 7** 1.Adjective cards 2.Q&A ppt 3.World map handout 4.World map ppt 5.Little white board	□頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	開學日 8/30

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			Quick answer race: Match the food or landmarks with the country. (Work in groups) **Phonics Review** 1. Drill – Whole class /Individual / Work in pairs 2. **Practice activity:** Who is first? – Ss write the phonic words randomly on the blackboard. The teacher chooses two students randomly each time and say a word on the blackboard. They need to use the chalk to underline the word. See who is first and correct. **Word & Sentence Review** **Sentence(1):** What's wrong? My foot hurts. **Sentence(2):** Do you have a fever? No, I don't. I have a runny nose. **Sentence(3):** Would you like some bread for lunch? No,thank you.I'd like some soup. **Sentence(4):** Whose backpack is that? It's my backpack.			口頭評量 參與度評量 觀察評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			(1) Drill Whole class to the individual (2) Magic Dice- Put the sentence pattern number in the one dice pocket.Assign the points for different sentence patterns.The other dice may set up like -1, +5, ghost (punishment). Divide the class into 2 teams. The two teams take turns to answer the questions. (3) Characters introduction , read aloud , Q&A (4) Homework: Preview Starter **Starter** **1. Story time** ● Watch the story animation ● Q & A ● Sentence and grammar focus ● Paper , scissor , stone reading practice **2. Phonics- er, or** ● Explain the phonics rules ● Drill- Whole class/ Individual/Work in pairs ● **Practice activity:** **I spy!**- Divide the class into 6 groups. Each group has to find out , -er,-or		Two fluffy dices	□頭評量 參與度評量 觀察評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			words in the student book and write them on the board . The teacher will set up the time limit. **3. Numbers-Numbers Everywhere** (1) Review numbers from 1-1000 **(2) Practice activity-** Number reading race ● 3-4 students in a group ● Each student has to take turn reading the numbers on ppt. ● The teacher has to set up time limit. ● Each student makes a sentence related to the number they can see in everyday life, like"I take the bus 310 everyday to school." **4. Workbook practice** **Reading Out Loud Activity** **Travel around Taiwan** **part1:** 1. Talk Talk! - How much do you know about Taiwan? 2. Introduction of Taiwan 3. Watch the introduction videos for the spots in Taiwan from the website "Cool English", and talk about the spots they know in Taiwan. 4. Activity-Quick Answer Race		Numbers 1-1000 ppt 1. Map of Taiwan 2. The introduction video from Cool English 3. The articles ppt 4. The handout of the introduction to the spots in Taiwan.	□頭評量 參與度評量 觀察評量		◎ 校本傳統活動- 英語美讀 提前於六上教學及練習英語美讀以配合六下全校英語美讀活動。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三週 至 第五週	【英語領域】 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。	【英語領域】 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	● **Karaoke Time 1** **Learn the pop song " Count on Me " by Bruno Mars** 1. The singer's story 2. Watch the song video and discuss the scenes and the feelings the students see and feel in the video. 3. learn the vocabulary **Unit 1 Where Are You From ?** **1. New words:** Australia,India,Japan,Singapore,Spain, Taiwan,the UK, the USA ● **Warm up** –Play the song video two times, the students listen to the song from the video without watching, after that, let the students say the country's name. ● Introduce the vocabularies/Drill/ Listening parctice ● **Worksheet -World Country Profile** The students will do the grouping and each group will discuss and finish the information about the country profile. **2. Story Time** ● Watch the story animation ● Q & A ● **Sentence and grammar focus** ● **Role play**	**6 部定 3 校訂**	1. Music video from Youtube 2. Lyrics ppt and worksheet Where Are You From? Learn Countries of the World from Maple Leaf Learning Country Worksheet	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E4 體認國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	● (1) The students do the grouping and role assignment ● (2)They practice for the pronunciation, tone and actions. ● (3)Prepare the props they need.They may use the things they have in the classroom. ● (4) Perform the story and the teacher will give comments and points for each team. **Discover: p.18-19** **We are different.We are friends.** 1. Talk about “different”. Is it good or bad? 2. Talk about “a friend and a true friend ”. **Picture Book Reading** ***We Are All Wonders*** ● **Part 1:** ● Introduce the author and illustrator ● Before reading: Cover page discussion 1. What do you see? 2. What is “wonder”? ● **While reading:** 1. Who is in the story? 2. Why is the little boy unhappy? 3. How does the boy make himself happy? ● **After reading:** 1. Talk about “bullying”. 2. Talk about how to get along well with people **Part 2:** (1) Learn the vocabulary and the teacher reads the story.		The piture book  The picture book ppt The picture book worksheet	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 Ⅲ-E6 發展向文本提問的能力。 閱 Ⅲ-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

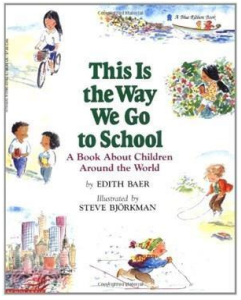
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			(2) Read out loud the story with partners. (3) Read the book, choose three sentences you like best and write them down. **Part 3:** (1) Talk about “How to being kind.” (2) Look at the vocab. in the worksheet ” Wonder chose kind bingo” Talk about the behavior in the bingo. Find partners and play the wonder kind bingo game.				閱 Ⅲ-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 Ⅲ-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第六週 至 第八週	【英語領域】 1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語調。 1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	**3. Sentence Patterns** (1) Where are you from? I'm from Taiwan. ● Drill- Whole class/ Individual ● Practice activity1: Who is a rich man? Give every student a little word card with the country's name. The students will set up each card an amount.They will ask the questions with the sentence patterns within the time limit. The more questions they ask the more money they make. (2) Is he/she from India? Yes, he/she is. No, he/she isn't. He's/She's from the UK. ● Practice activity2: **Mr.Big** Students look and guess the people from different countries on ppt who they are and why they are famous. Answer the questions and write down the answer with the sentence pattern. ● **Karaoke Time 2** 1. Learn the pop song "Count on me" from Bruno Mars 2. Watch the song video and sing out loud 4. Grammar Focus p.15	**6** **部** **定** **3** **校** **訂**	Mr. Big ppt	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

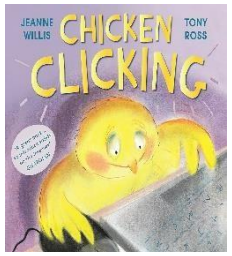
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。		**5. Phonics- ir, ur** ● Explain the phonics rules ● Drill- Whole class/ Individual/Work in pairs ● Practice activity: White Board Spelling Game- (1) Ask the Ss give more ir,ur words examples and write on the board and practice reading (2) Ss will write down the words the teacher said on the board and show. The group finished first get the most points. 6. U1 Reading Time 7. Workbook Practice 8. Quiz Unit 1 **Unit 2** **How Do You Go To School?** ● **Karaoke Time 3** 1. Learn the pop song “Count on Me” from Bruno Mars 2. Watch the song video and sing out loud **1. New words:** by bike, by bus, by car, by metro/MRT , by scooter, by taxi, by train, on foot			口頭評量 參與度評量 觀察評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			● **Warm up –** Watch the video "How children around the world get to school" and the students talk about how they go to school. ● Introduce the vocabularies/Drill/ Listening parctice 2. Watch"Means Of Transport For Children" video, the students need to write down the spelling of vehicles they see , and know they belong to land, water and air transport. ● Listen ,say and number **2. Sentence Patterns** (1)How do you go to school? I go to school <u>by bike</u>. ● Drill- Whole class/ Individual ● Practice activity- Ask and Find The students use the word cards and ask the questions to find out who has the same vehicle as theirs.They have to mark their numbers for the personal points. (2)Does he/she go to school by bus? Yes, he does. / No, he doesn't. ● Drill- Whole class/ Individual Practice activity: Play and Say- Guessing game on P.28		"How children around the world get to school" by English With Nassrin A look at « Journeys to school », around the world" from UNESCO Means Of Transport For Children - Land, water and air transport for kids by Smile and Learn - English Small word cards	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. Story Time ● Watch the story animation ● Q & A ● Sentence and grammar focus ● Rewrite the story and role play (1) The students do the grouping and role assignment (2) The students rewrite the story for one page. Discuss and demo with the whole class and write. (3) Perform the story they rewrote. **4. Grammar Focus p.29** **5. Phonics-ar, or** ● Explain the phonics rules ● Drill- Whole class/ Individual/Work in pairs ● Practice activity: (1) Each group of the students have to use the phonic words to make the three sentences and rhyme the words. (2) The students share the sentences on the board. 6. Discover: Travel around Taiwan 7. Reading Time 8. Workbook practice 9. Quiz Unit 2					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	社會 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。	社會 Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	**Picture Book Reading** ***This Is the Way We Go To School*** **Part 1** ● Introduce the author and illustrator ● **Before reading:**Cover page discussion **1.** Where are the kids from? 2. What transportation can you see? ● **While reading:** How do the kids from different countries go to school? ● **After reading:** How do the kids choose the transportation to go to school and why? **Part 2:** ● **Worksheet-Information Gap** The students work in pair. Find out the information in the book and finish the questions. ● Reading in pair **Reading Out Loud Activity** **Travel around Taiwan** **Part 2:** (1) Vocabulary (2) Listen and note for the reading article, including the pronunciation and the accent. (3) Practice reading – the whole class / work in pairs		The piture book  The picture book ppt Reading article ppt		【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E4 體認國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 Ⅲ-E6 發展向文本提問的能力。 閱 Ⅲ-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 Ⅲ-E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 Ⅲ-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	◎ 校本傳統活動- 英語美讀

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第九週 至 第十一週	【英語領域】 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7能以正確的發音及	【英語領域】 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。	**Review 1** ● **Review vocabulary** **Cross word**- Practice spelling the vocab. from Unit 1 & 2. Make each group to come up the board and write. ● **Phonics review -** **My phonics plate**- Give the students a phonics game template. They make their own phonics game. Put the phonics words into the game. Find 3 in a group and start the game. ● **Look and Say-** (1) Talk with the students the spots in Taiwan on P.35 with the sentence patterns and the vocab. (2) Practice p.36-38 and check ● **Workbook Practice** ● **Midterm Test** **Unit 3** **What Do You Do on Weekends?** **1. New words:** go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV ● **Warm up-**	**6** **部** **定** **3** **校** **訂**		口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量 紙筆測驗 口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量		11/5 11/6 期中評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	適切的速度朗讀簡易對話。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-Ⅲ-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		Watch the video "What Do Kids Like to Do in Their Free Time?" and talk with the students what kind of activities kids do in their free time. ● Introduce the vocabularies/Drill/ Listening parctice ● **Vocab. practice activity-** **Free Time Activities Word Search:** The students learn the words of free time actities and have to find out the words within the time limit. **Picture Book Reading** ***Chicken Clicking*** **Part 1:** ● Introduce the author and illustrator ● **Before reading:** Cover page discussion ● **While reading:** 1. Who is in the story? 2. What did the little chick do with the famer's computer? ● **After reading:** 1. What will happen after the little chick met the fox? 2. What is the moral of the story? **Part 2:** **Cyber Security –** Look at the questions and discuss with the students about Cyber Security on Cool English website. **Part 3:**		"What Do Kids Like to Do in Their Free Time?" from Vox Pops International The picture book  The story ppt Picture books From the website : Cool English (Elemantry School>Reading>	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 Ⅲ-E6 發展向文本提問的能力。 閱 Ⅲ-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 Ⅲ-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. Worksheet-Dos and Don’ts 2. Case study		Cyber Security) Cyber Security Worksheet			

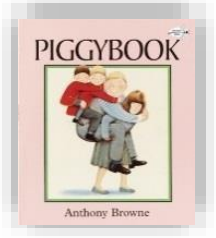
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十二週 至 第十四週	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。	【英語領域】 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	**2. Story Time** ● Watch the story animation ● Q & A ● Sentence and grammar focus ● Story sentences scramble and role play (1) The students do the grouping and role assignment (2) They practice for the pronunciation, tone and actions. (3) Prepare the props they need. They may use the things they have in the classroom. (4) Perform the story and the teacher will give comments and points for each team. **3. Sentence Patterns** **(1) What do you do on weekends?** **I go jogging on weekends.** ● Drill- Whole class/ Individual ● **Practice activity**: **Free Time Activities Survey1-** The students need to walk around to survey for the questions with the worksheet. The students need to write down the numbers of the classmates next to the activities shown in the worksheet. **(2) What does he/she do in his/her free time?** **He/She watches TV in his/her free time.**	**6** **部** **定** **3** **校** **訂**	Sentence pattern servey worksheet	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	● Drill- Whole class/ Individual ● **Practice activity:** Use the survey they've done to ask questions with the sentence pattern 2 and finish writing shown on the blackboard. **4. Grammar Focus p.47** **5. Phonics- oi, oy** ● Explain the phonics rules ● Drill- Whole class/ Individual/Work in pairs ● **Practice activity:** Story making with phonic words. The teacher starts a sentence with phonic words and write on the board. Each group has to continue the story with phonic words in the sentence. **6. Discover- Free Time Activities** **7. Reading Time** **8. Workbook Practice** **9. Quiz Unit 3** **Reading Out Loud Activity** **Travel Around Taiwan** **Part 3:** (1) Review the vocabularies-		Sentence patterns practice ppt Reading article ppt	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 Ⅲ-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習	◎ 校本傳統活動- 英語美讀

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週 至 第二十週	【英語領域】 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 3-Ⅲ-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	【英語領域】 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	Quick eye game (2) Practice reading – the whole class / work in pairs (focus on pronunciation,accent) (3) Poster design- The students design and draw the poster for their reading article as the background in the screen. **Unit 4 What Time Do You Get Up?** ● **Karaoke Time 4** Learn the pop song “ Heal the World ” from Michael Jackson ● The singer’s story ● Watch the song video and learn the vocabulary **1. New words:** get up, go to school, have lunch, go home,do my homework, take a shower, go to bed ● **Warm up – Daily Routines** Watch “My daily routine” video and talk about the girl’s daily routines. (Ask the students to take notes while watching.) ● Drill- Whole class/ Individual Ss say out loud and the teacher notes for the vocabulary (pronunciation, spelling)	**12** **部** **定** **6** **校** **訂**	The music video The music lyrics ppt Lyrics worksheet “My daily routine” from Habla Manana “Mr.Bean’s Daily Routines” from Havinga Yarn	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 7-Ⅲ-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 ◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。 D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。 綜合 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	● Practice activity- 3 or 4 in a group. One of the students will choose a vocab and do the actions. Other two are going to guess the answer,see who first guesses the answer will get a point. **2. Sentence Patterns** **(1) What time do you get up?** **I get up at 7:00.** ● Drill- Whole class/ Individual ● Practice activity- My super schedule The students plan the ideal daily schedule with the sentence patterns. Finish and talk with friends and share with the class. **(2) What time does he/she do his/her homework?** **He/She does his/her homework at 5:30.** ● Drill- Whole class/ Individual ● **Practice activity-** Listen, Write and Say: Finish the time schedule for Joe and Kim. Work in pairs. **3. Story Time** ● Watch the story animation ● Q & A ● Sentence and grammar focus ● Role play (1) The students do the grouping and		Schedule worksheet	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			role assignment (2) They practice for the pronunciation, tone and actions. (3) Prepare the props they need. They may use the things they have in the classroom. (4) Perform the story and the teacher will give comments and points for each team. **Christmas Day** (1) Story-Christmas Story (2) Learn a Christmas song "So This Is Christmas" from the Beatles **4. Grammar Focus p.61** **5. Phonics- ou, ow** ● Explain the phonics rules ● Drill- Whole class/ Individual/Work in pairs ● **Practice activity:** **The speed race-** (1) Each student in the group take turns reading one sentence of the chant. (2) The student must read it quickly and clearly. (3) The teacher sets up the time limit. **6. Mini Task-** **My Daily Schedule**		1. "So this is Christmas" from the Beatles Youtube 2. Lyrics worksheet 3. The song video with lyrics		【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			The students share their "My Super Daily Schedule" **7. Reading Time** **8. Workbook Practice** **9. Quiz Unit 4** ● **Karaoke Time 5** (1) Review the lyrics of pop song "Heal the World" from Michael Jackson (2) The whole class sing along and sing out loud. **Picture Book Reading** ***Piggy Book*** **Part 1:** ● Introduce the author and illustrator ● **Before reading:** Cover page discussion ● **While reading:** Who is in the story? What happened in the story? ● **After reading:** Why does Mom leave the house? What is the moral of the story? **Part 2:** ● Learn the vocabulary in the story. ● Read the story ● Discuss and write down the house chores the students do at home and		The picture book  The story ppt The picture book	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 Ⅲ-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 Ⅲ-E6 發展向文本提問的能力。 閱 Ⅲ-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 Ⅲ-E12 培養喜愛閱讀的態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十一週	【英語領域】 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英語領域】 ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	what else they can help for the house chores(family). **Reading Out Loud Activity** **Travel Around Taiwan** **Part 4:** 1. Practice reading – the whole class / work in pairs. 2. The student performs on the stage one by one. 3. The students need to finish their own poster. **Review 2** ● **Look and Say-** (1) Look at the key words and practice. (2) Sentence Patterns Review- The students use their self-made board game to practice and play. Work in pairs. (3) Phonics Review- Phonics Land. Work in pairs. ● **Workbook Practice** ● **Final Test** **Reading Out Loud Activity** **Travel Around Taiwan** **Part 5:** 1. The students perform on the stage one by one with their posters as the background in the screen. 2. The teacher gives comments.	**2部定1校訂**	Vocab and sentence worksheet Reading article ppt Students'ppt	口語測驗 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	閱 Ⅲ-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	◎校本傳統活動-英語美讀 1/12 1/13 期末評量 ◎校本傳統活動-英語美讀

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。	**Culture: New Years Around the World** Introduce different New Year's culture in different countries.Students read and share their opinions. **Country Profile Performance** The students read aloud with the introduction script group by group. The students' worksheet writing and drawing as the background in the screen. **Final Awards** ● Time of rewards		The students' works ppt		【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E4 體認國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

八、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一