新北市板橋區新埔國民小學

115學年度上學期學校課程計畫

校訂課程/部定課程

四 年級 英閱繪/英語

課程計畫

新北市新埔國民小學115學年度四年級第1學期英語課程計畫(三至六年級英語科專用)　設計者：洪珮英/楊婷彥

一、學習節數：

(一)部定課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

(二)校訂課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：英閱繪　2.□社團活動與技藝課程：□

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　4.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

三、本課程是否實施混齡教學：□是　■否

四、課程內涵：

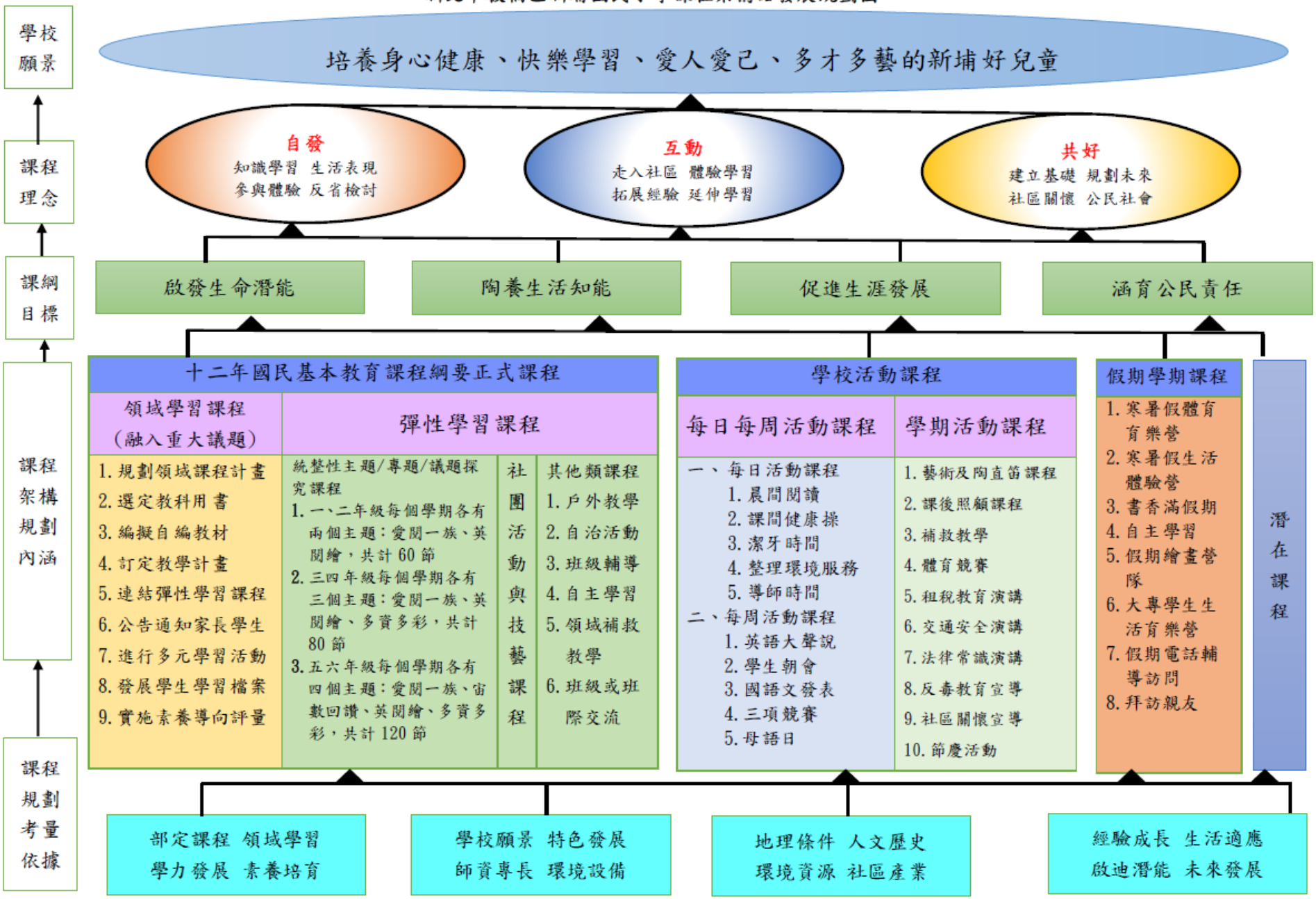
總綱核心素養	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	**領域核心素養**	**英語領域** 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英 語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 **其他領域** 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

閱讀素養議題 **（請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第 55~64 頁撰寫）**	閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 2. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。 3. 能知道第二學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 1. 能根據封面預測故事內容。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E6 發展向文本提問的能力。 1. 能運用 Who、What、Where、When 問句來自我提問，以提取文義。 2. 能比較或對照文本(繪本)中兩個訊息（如：人物、事件、時間或地點……等）。 閱 II-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 1. 能連結英語文本（繪本）與個人經驗或 生活情境，並進行比較。 閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 1. 能分享英語文本（繪本）中自己喜歡的內容或情節。 2. 能專注聆聽同儕或教師分享的英語文本（繪本）。
其他議題實質內涵	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。

具體學習目標	**校訂課程（英閱繪）** 學生能透過繪本（“there was an old lady who swallowed a fly”、“The very hungry caterpillar”）等媒材，結合英語與綜合領域學習目標，以展現閱讀歷程、閱讀態度及閱讀情境脈絡之素養。 **部定課程** 學生能透過課堂中的口語練習且積極參與活動，達成目標，以展現學習素養。 學生能能聽懂天氣相關的英語字詞，並能用英語敘述或詢問天氣狀況。 學生能用課本所學句型問答時間。 學生能知道並說出日常生活常見的文具用品。 學生能使用U3、U4所學單字句型詢問物品的位置。 **能力檢測結果改善策略：** 1. 在課堂中多增加phonics的練習，不只練習課本上的例字，而是熟悉發音規則。 2.在課堂中增加學生口語練習的機會，並提供生活中會使用該句型的情境。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

新北市板橋區新埔國民小學課程架構語發展規劃圖



六、本課程融入議題情形

(一)是否融入安全教育(交通安全)：□ 是(第____週) ■否

(二)是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否

(三)是否融入性別平等教育議題：□是(第____週) ■否

(四)其他議題融入情形(有的請打勾)：□生命教育、□人權、■環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養(必勾選)、■國際教育、□原住民族教育 □STEAM

七、素養導向教學規劃：**請以不同顏色標示**：出版社(黑)、自編/改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(橘)、補救教學(紫)、沿用他人自編/沿用自己自編(綠)、內容如為改編教材紅色+融入重大議題**改為紅色加底線**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝	【Review】 複習上學期所學內容。 **活動一**、老師說Simon says 第一階段：vocabulary 1. 若是老師說「teacher says (單字)」，那學生就要做出相對應的動作，若老師只說單	1	康軒 E-book	口語評量		8/31(一)開學日 9/1-9/5 友善校園週 九月品德教育：尊重 □實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		通。	字，學生要複誦一遍。 2. 學生在小白板寫下任一單字，教師抽兩位學生上台背對背，倒數之後轉身，並快速地唸出對方所寫的單字，速度較慢的那方要邊做對方的單字邊回到座位上。 第二階段：sentence 教師抽兩位學生上台，並請雙方背對背，在倒數之後，學生馬上轉身，並根據對方所寫單字說出對應的句型。					教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____ 沿用新埔國小113學年度楊婷彥老師的課程計畫
第二週	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	◎Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【Get Ready】 認識長短母音A及數字16-20 ***活動一、*** 1. 播放P.12 Part A的拼讀動畫。 2. 請學生跟著唸一遍。 3. 請學生說出長短母音的差別。	1	康軒 E-book	口頭評量		9/8-9/12校園安全宣導 9/10防災預演(暫定) 9/7 游泳教學(暫定) □實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。		4. 請學生再跟著動畫念一遍，並完成最後的sound it out. **活動二、** 1. 教師帶領學生念一遍Part B。 2. 請學生先聽一次加上旋律的唸法 3. 用三段不同的速度各讓學生念一遍 。 4. 開放學生挑戰用最快的速度唸完母音A的rap。 **活動三、** 1. 播放一次Part C。 2. 請學生跟著念一遍。 3. 開放學生挑戰用最快的速度且正確的唸完。 **活動四、** 1. 教師念出a及a_e的其他字彙，並請學生拆解是由哪些字母組成的。 2. 完成Part D。 活動五、					教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 帶領學生唸過一遍16-20的英文。 2. 老師唸1-20任一數字，學生就要將手比向該座號的同學，反應最慢的學生就要唸一遍母音 A 的chant。					
第三週	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	【U1 The Big Wind】 Dialogue & Vocabulary: cloudy, sunny, windy, rainy, hot, cold. 活動一、 1. 播放一遍動畫後，詢問學生故事裡的天氣變化順序為何。 2. 給學生看一週天氣預報，詢問學生各天各地的天氣狀況如何，帶出單字練習。 3. 快問快答：學生要馬上唸出老師比的單字。 4. 請學生用英文再說一次故事裡的天氣變化順序，並完成課本p.19。 活動二、角色扮演	1	PPT 康軒 E-book	口語評量	閱讀（閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。）	9/15-9/19 災害防治宣導 9/17複合式防災演練(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			將學生分為四組，一組選定一個角色，搭配電子書動畫完成配音。 （過程中要提醒學生語調變化。）					
第四週	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【U1 The Big Wind】 Vocabulary & Sentence Pattern: 1. How’s the weather? 2. It’s _____. 活動一、單字複習 1. 教師帶唸全部的單字。 2.使用課本（電子書）p.20的單字閃卡抽學生上台拼出單字。 3. 播放課本P.20 Part B 完成單字練習。 活動二、information gap 1. 介紹句型：How’s the weather? / It’s _____. 2. 將學生兩兩分成一組，分別拿到不一樣的學習單，藉由互相問對方資訊以完成學習單。	1	康軒 E-book 學習單	活動評量		9/22-9/26 交通安全週 9/25中秋節 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 抽學生上台分享各自蒐集到的答案，順便和全班對答案。					
第五週	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【U1 The Big Wind】 認識長短母音E **活動一、** 1. 播放P.26 Part A的拼讀動畫。 2. 請學生跟著唸一遍。 3. 請學生說出長短母音的差別。 4. 請學生再跟著動畫念一遍，並完成最後的sound it out. **活動二、** 1. 教師帶領學生念一遍Part B。 2. 請學生先聽一次加上旋律的唸法 3. 用三段不同的速度各讓學生念一遍。	1	康軒 E-book	口語評量		十月品德教育：責任 9/28教師節 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4. 開放學生挑戰用最快的速度唸完母音E的rap。 **活動三、** 1. 播放一次Part C。 2. 請學生跟著念一遍。 3. 開放學生挑戰用最快的速度且正確的唸完。 **活動四、** 1. 教師念出e及e_e的其他字彙，並請學生拆解是由哪些字母組成的。 2. 完成Part D。 活動五、 布置回家作業習作 U1					
第六週	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	【U2 Going Back Home】 Dialogue & Vocabulary: fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 活動一、 1. 播放一遍動畫後，詢問學生幾點幾分的時候角色們在做什麼。	1	PPT 康軒 E-book	口語評量	閱讀（閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。）	10/9(五)國慶日補假 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		2. 和學生分享一日行程表，並詢問幾點幾分的時候要做什麼。 3. 快問快答：學生要馬上唸出老師比的單字。 4. 請學生用英文回答故事情節的時間為幾點幾分，並完成課本p.33。 活動二、角色扮演 將學生分為四組，一組選定一個角色，搭配電子書動畫完成配音。 （過程中要提醒學生語調變化。）					＿＿＿＿＿＿
第七週	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【U2 Going Back Home】 Vocabulary & Sentence Pattern: 1. What time is it? 2. It's ____o'clock. 3. It's _____. 活動一、單字複習 1. 教師帶唸全部的單字。	1	康軒 E-book 學習單	活動評量	國際教育 （國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。）	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		2.使用課本（電子書）p.34的單字閃卡抽學生上台拼出單字。 3. 播放課本P.34 Part B 完成單字練習。 活動二、information gap 1. 介紹句型：What time is it? / It's _____ o'clock. 2. 將學生兩兩分成一組，分別拿到不一樣的學習單，藉由互相問對方資訊以完成學習單。（用不同國家的上課時間課表做為學習單） 3. 抽學生上台分享各自蒐集到的答案，順便和全班對答案。					
第八週	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【U2 The Big Wind】 認識長短母音I **活動一、** 1. 播放P.40 Part A的拼讀動畫。 2. 請學生跟著唸一遍。 3. 請學生說出長短母音的差別。	1	康軒 E-book	口語評量		10/20-10/24人權法治宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。		4. 請學生再跟著動畫念一遍，並完成最後的sound it out. **活動二、** 1. 教師帶領學生念一遍Part B。 2. 請學生先聽一次加上旋律的唸法 3. 用三段不同的速度各讓學生念一遍 。 4. 開放學生挑戰用最快的速度唸完母音I的rap。 **活動三、** 1. 播放一次Part C。 2. 請學生跟著念一遍。 3. 開放學生挑戰用最快的速度且正確的唸完。 **活動四、** 1. 教師念出i及i_e的其他字彙，並請學生拆解是由哪些字母組成的。 2. 完成Part D。 活動五、					2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			布置回家作業習作 U2。					
第九週	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【Review U1&U2】 活動一、 1. Point & Say 學生要說出教師手指的單字為何。 2. 透過dialogue複習U1 & U2句型。 活動二、課本**P.43** 1. 先帶領學生看過A-F可能說的句子為何。 2. 進行聽力測驗。 3. 請學生上台將答案寫下，並唸出當時聽到的句子。 活動三、課本P.44-45 1. 將學生分為兩組，根據骰到的數字前進，敵對提問，回答成功之小組方可前進，	1	康軒 E-book	口語評量 聽力評量		**10/26(一)臺灣光復節補假** □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			否則留在原地，並看哪一組先抵達終點。 活動四、 1. 完成習作review 1。					
第十週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【midterm exam review】 期中評量複習 活動一、 進行期中複習考 活動二、 1. 對答案 2. 將題目平均分配給學生，並請學生解答。	1		參與態度 合作能力		十一月品德教育：關懷 為 11/5~11/6期中評量(暫定) 11/3-11/7防制藥物濫用宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【midterm exam】 期中評量 活動一、比手畫腳 將學生分兩組，輪流上台抽題目（單字、phonics）比手畫腳，答對的小組加分。 活動二、角色扮演 請學生使用 U1 & U2的句型想出一段小故事，並上台分享。	1		參與態度 合作能力		11/09-11/20 健康促進週 11/09-11/13校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十二週	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【midterm exam review】 檢討期中考卷 活動一、 1.將學生兩個一組，每一組分一道題目，並在時間內從課本找出考卷答案。 2.上台分享答案在課本第幾頁及正解原因為何。	1		口語評量 合作能力 參與態度		11/09-11/20 健康促進週 11/16-11/20校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。							教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十三週	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【U3 Be Honest】 Dialogue & Vocabulary: book, marker, eraser, ruler, pencil, pen 活動一、 1. 播放一遍動畫後，用5W1H詢問學生這次故事發生什麼事情。 2. 設立情境：開學前要檢查書包裡的文具是否齊全，帶出單字練習。 3. 快問快答：學生要馬上唸出老師拿出的物品的英文。 4. 請學生用英文回答課本p.51。 活動二、角色扮演	1	PPT 康軒 E-book	口語評量	閱讀（閱E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。）	11/23-11/27校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			將學生分為四組，一組選定一個角色，搭配電子書動畫完成配音。 （過程中要提醒學生語調變化。）					
第十四週	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【U3 Be Honest】 Vocabulary & Sentence Pattern: 1. Is this your _____? 2. Yes, it is. 3. No, it's not. 活動一、單字複習 1. 教師帶唸全部的單字。 2.使用課本（電子書）p.52的單字閃卡抽學生上台拼出單字。 3. 播放課本P.52 Part B 完成單字練習。 活動二、 1. 介紹句型：Is this your _____? 2. 教師拿出一些文具，並請學生用問句句型詢問該文具是誰的。	1	康軒 E-book	活動評量		**12/5第54屆社區聯合運動會，12/7補假(暫定)** □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 將學生四人分成一組，請他們拿出2-3樣不常使用的文具，並集中在桌子中間。 4. 其中兩人和其他組交換成員，並開始用該課句型詢問文具的主人是誰的。 5. 交換組員直至文具都回到學生手上。					
第十五週	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【U3 Be Honest】 認識長短母音O **活動一、** 1. 播放P.58 Part A的拼讀動畫。 2. 請學生跟著唸一遍。 3. 請學生說出長短母音的差別。 4. 請學生再跟著動畫念一遍，並完成最後的sound it out. **活動二、** 1. 教師帶領學生念一遍Part B。 2. 請學生先聽一次加上旋律的唸法	1	康軒 E-book	口語評量		語文競賽週 十二月品德教育：公德 12月性別平等宣導活動 12/10世界人權日、12/8-12/12人權法治宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿＿ 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 用三段不同的速度各讓學生念一遍 。 4. 開放學生挑戰用最快的速度唸完母音O的rap。 **活動三、** 1. 播放一次Part C。 2. 請學生跟著念一遍。 3. 開放學生挑戰用最快的速度且正確的唸完。 **活動四、** 1. 教師念出o及o_e的其他字彙，並請學生拆解是由哪些字母組成的。 2. 完成Part D。 活動五、 布置回家作業習作 U3					
第十六週	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	【U4 Earthquake Drill】 Dialogue & Vocabulary: in, on, under, box, chair, desk 活動一、 1. 播放一遍動畫後，詢問學生故事發生什麼事。	1	康軒 E-book	活動評量	閱讀（閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。）	語文競賽週 12月性別平等宣導活動 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。		2. 教師用實際物品示範三個介係詞的意思。 3. 快問快答：學生要根據教師的指令將物品放置特定位置。 4. 請學生用英文回答課本p.65的問題。 活動二、角色扮演 將學生分為四組，一組選定一個角色，搭配電子書動畫完成配音。 （過程中要提醒學生語調變化。）					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【U4 Earthquake Drill】 Vocabulary & Sentence Pattern: 1. Where's the _____? 2. It's ____ the _____. 活動一、單字複習 1. 教師帶唸全部的單字。 2.使用課本（電子書）p.66的單字閃卡抽學生上台拼出單字。	1	康軒 E-book 學習單	活動評量		12/25(五)行憲紀念日補假 語文競賽週 12月性別平等宣導活動 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

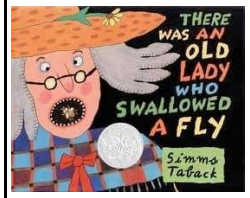
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		3. 播放課本P.66 Part B 完成單字練習。 活動二、information gap 1. 介紹句型：Where's the _____? / It's ____ the ____. 2. 將學生兩兩分成一組，分別拿到不一樣的學習單，藉由互相問對方資訊以完成學習單。 3. 抽學生上台分享各自蒐集到的答案，順便和全班對答案。					2. 協同節數： _____
第十八週	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【U4 Earthquake Drill】 認識長短母音U **活動一、** 1. 播放P.72 Part A的拼讀動畫。 2. 請學生跟著唸一遍。 3. 請學生說出長短母音的差別。 4. 請學生再跟著動畫念一遍，並完成最後的sound it out.	1	康軒 E-book	口語評量		語文競賽週 12月性別平等宣導活動 12/22-11/26 居家安全宣導週(一氧化碳宣導) 1/1(五)元旦 □實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			活動二、 1. 教師帶領學生念一遍Part B。 2. 請學生先聽一次加上旋律的唸法 3. 用三段不同的速度各讓學生念一遍 。 4. 開放學生挑戰用最快的速度唸完母音U的rap。 **活動三、** 1. 播放一次Part C。 2. 請學生跟著念一遍。 3. 開放學生挑戰用最快的速度且正確的唸完。 **活動四、** 1. 教師念出u及u_e的其他字彙，並請學生拆解是由哪些字母組成的。 2. 完成Part D。 活動五、 布置回家作業習作 U4。					教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十九週	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【Review U3&U4】 活動一、 1. Point & Say 學生要說出教師手指的單字為何。 2. 透過dialogue複習U1 & U2句型。 活動二、課本**P.75** 1. 先帶領學生看過1-6可能說的句子為何。 2. 進行聽力測驗。 3. 請學生上台將答案寫下，並唸出當時聽到的句子。 活動三、課本P.76-77 1. 教師示範在第一段短文中圈出重點，並完成配對。 2. 請學生完成剩下的三段短文配對。 3. 抽籤請學生上台將短文的重點圈出，並說出答案，同時和全班一起對答案。 活動四、 1. 完成習作review 2。	1	康軒 E-book	口語評量 聽力評量 文本提取		一月品德教育：反省 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【final exam】 期末評量 活動一、比手畫腳 將學生分兩組，輪流上台抽題目（單字、phonics）比手畫腳，答對的小組加分。 活動二、角色扮演 請學生使用 U3 & U4的句型想出一段小故事，並上台分享。	1		參與態度 合作能力		1/12-1/16 假期安全宣導週 1/12-1/13期末評量(暫訂) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二十一週	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【final exam review】 檢討期末考卷 活動一、	1	康軒 E-book	口語評量 合作能力 參與態度		1/20休業式、1/21寒假開始 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 將學生兩個一組，每一組分一道題目，並在時間內從課本找出考卷答案。 2. 上台分享答案在課本第幾頁及正解原因為何。 【phonics】 活動二、 1. 請學生唸過課本10個母音的聲音及例字。 2. 介紹課本 p.107-108的遊戲玩法。 3. 將學生分成四個人一組，並進行對抗賽。 4. 每組第一位勝出的學生在相互比賽直至選出冠軍。					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	◎1-II-4　能聽辨句子的語調。 ◎2-II-6　能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	 《There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly》 【Before Reading】 1. 念標題給學生聽，詢問他們有哪些單字是認識的，並從中組合出中文書名。 2. 請學生從標題及封面圖片猜測故事可能的發展。 3. 翻至封底，和學生一起看有哪些昆蟲都叫做fly（日常生活常見的有 dragonfly, butterfly），並根據封底一起定義英文叫fly的昆蟲有哪些特徵。 4. 請學生根據fly的基礎特徵，設計一隻屬於自己的fly，並用英文為他命名。 5. 請學生預測這麼多fly裡，the old lady吞下的是哪一隻fly。	2	繪本 PPT	口語評量	閱讀（閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。）	8/31(一)開學日 9/1-9/5 友善校園週 九月品德教育：尊重 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 沿用新埔國小113學年度楊婷彥老師的課程計畫

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【During Reading】 1. 第一頁 a. 請學生一起念第一句文本，並詢問學生the old lady看起來狀態如何。 b. 詢問學生認為吞了一隻fly會發生什麼事嗎？ 2. 第二頁 詢問學生the old lady吞下的是哪隻fly，他們有沒有猜對。 3. 第四頁 請學生猜測在眾多昆蟲中，the old lady接下來會吞下什麼？ 4. 第七頁 詢問學生為什麼the old lady要這樣做？ 5. 再次重複以上的引導，直到第二次規律結束，和學生討論繪本整體的規律為何，並進行預測接下來會吞下幾隻動物及會吞下哪些動物。 6. 請學生說出他們推測的原因（根據什麼特質等等）					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【During Reading】 1. 教師一步一步揭密故事劇情，看學生的猜測（動物、特徵）有沒有符合故事發展。 2. 到故事的最後一隻動物，詢問學生為什麼結局是這樣。 3. 和學生分享 the old lady 的最後留給大家的話。 【After Reading】 1. 和學生簡單的介紹何為墓誌銘（總結人生的簡易紀錄）。 2. 請學生思考至今為止會想用哪一句話總結他的人生，並想想對自己未來的期待。 3. 請學生寫一封信給未來的自己。	2	繪本 PPT	參與態度		9/8-9/12 校園安全宣導 9/10 防災預演（暫定） 9/7 游泳教學（暫定） □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英閱繪學習單】 活動一、認識單字（蘿蔔蹲） 1. 教師將繪本中的所有動物列出，並帶念。 2. 將學生分為三組，並請學生挑選一個單字作為小組名稱。 3. 教師介紹遊戲規則： a. 每一個組員都有一個編號，按照編號順序輪流叫敵對名稱。 b. 喊敵對名稱的方式為： i.單字念三遍 ii. 拼出單字 iii. 再念一遍單字 4. 待學生熟悉後，將全班分為七組，直到剩下三組就結束遊戲。 活動二、英閱繪 p.1 1. 教師講解學習單寫法，並拿第一題作為範例。 2. 請學生完成剩餘單字。	2	繪本單字 PPT 英閱繪 繪本歌曲(https://www.youtube.com/watch?v=oNwmzDlyCt8)	口語評量 參與態度 紙筆評量	閱讀（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）	9/15-9/19 災害防治宣導 9/17複合式防災演練(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 抽點學生上台寫下答案，核對答案。 活動三、歌曲賞析 1. 播放繪本歌曲(https://www.youtube.com/watch?v=oNwmzDlyCt8)					
第四週	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。	【英閱繪學習單】 活動一、重組歌詞 1. 教師和學生一同念過繪本。 2. 教師播放一遍歌曲。 3. 將學生分為五組，並每組發下一段歌詞紙條。 4. 講解遊戲規則：根據歌詞順序，將拿到的紙條排列正確，並貼到白紙上。 5. 教師播放歌曲，核對答案。 6. 請學生看著歌詞，跟著歌曲唱一遍。 活動二、唱跳小能手	2	繪本 PPT 歌曲歌詞紙條	參與態度 合作能力		9/22-9/26 交通安全週 9/25中秋節 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 請學生想出適合歌詞的動作。 2. 教師帶領學生一句一句歌詞練習動作。 3. 和學生一起完整整首歌曲的唱跳。					
第五週	◎2-II-6　能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2　能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【英閱繪學習單】 活動一、單字複習 1. 教師將七個單字寫到黑板上，抽點學生畫出相對應的動物。 活動二、角色扮演 1. 教師和學生一同讀一遍繪本。 2. 將學生分為五組，每一組同時為旁白，也是其中一個小角色。 3. 請學生用疑問的語氣輪流唸完整個故事。 活動三、英閱繪 p.2-3	2	英閱會	參與態度 紙筆評量		十月品德教育：責任 9/28教師節 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 教師播放歌曲。 2. 教師播放第二遍歌曲，並請學生將學習單上的空格填上正確歌詞。 3. 教師播放第三遍，已完成的學生可以確認答案，尚未完成的學生還有機會填寫正確歌詞。 4. 教師對答案。					
第六週	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【繪本延伸】 活動一、 1. 教師介紹其中一種動物的食物。 2. 請學生猜測其餘動物可能會吃的食物有哪些，並畫成心智圖。 活動二、 1. 教師詢問學生人類都吃什麼，結合上面的心智圖，畫出一張食物鏈。 2. 和學生介紹食物鏈對各個生物的影響為何。	2	海龜拔吸管(https://reurl.cc/GjNmYx)	參與態度	環境教育（環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。）	**10/9(五)國慶日補假** □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			活動三、 1. 播放海龜吸管的影片。 2. 和學生討論這件事情的緣由，以及應對方法。					
第七週	◎3-II-2　能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3　能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【繪本延伸】 活動一、 1. 和學生分享除了海龜吸管外，還有許多海洋生物也有類似的經驗。 2. 和學生討論事情的緣由。 3. 和學生討論這些塑膠有沒有替代方案，或是有沒有其他做法。 4. 請學生紀錄一周下來用了多少塑膠類的產品。 活動二、 1. 播放影片（如果所有全身攜帶環保用品出門）	2	台客劇場-使用環保餐具(https://reurl.cc/OMm0n7) 學習單	參與態度	環境教育（環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。）	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 和學生討論這個做法的方便性、實用性以及執行率，探討為什麼沒辦法做到完全環保。					
第八週	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【繪本延伸】 活動一、 1. 請學生分享他的塑膠使用紀錄單。 2. 和學生一同討論一周下來可以改變的使用方式有哪些。 活動二、紙類 1. 和學生分享現行大多商家改為使用紙袋，並介紹為什麼紙類和塑膠的差異。 2. 播放造紙影片。 3. 和學生討論紙的由來。 4. 播放再生紙製造影片。	2	造紙影片(https://reurl.cc/LWnbVX) 再生紙影片(https://reurl.cc/yLAEoq) 學習單	參與態度	環境教育（環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。）	10/20-10/24人權法治宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			5. 和學生討論紙的壽命年限。					
第九週	◎3-II-2　能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3　能看懂課堂中所學的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【繪本延伸】 活動一、營養均衡 1. 根據上次的討論（人類什麼都吃），教師引導學生發想人類基本需要的食物類行為何。 2. 播放影片（一個月吃麥當勞） 3. 和學生討論影片結局。 活動二、 1. 將學生分為四個人一組。 2. 請學生參考營養午餐的食物內容，規劃一份自己	2	Youtube (https://www.youtube.com/watch?v=T5vVCHWFwtU&t=800s&ab_channel=MarkCHUANG)	參與態度 口語評量		10/26(一)臺灣光復節補假 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿

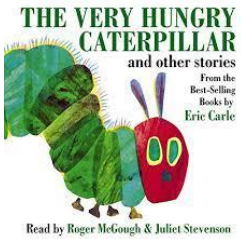
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			喜歡且營養均衡的一周菜單。					
第十週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【midterm exam review】 期中評量複習 活動一、 進行期中複習考 活動二、 1. 對答案 2. 將題目平均分配給學生，並請學生解答。	2		紙筆評量		十一月品德教育：關懷 為 11/5~11/6 期中評量(暫定) 11/3-11/7防制藥物濫用宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【midterm exam】 期中評量 活動一、比手畫腳 將學生分兩組，輪流上台抽題目（單字、phonics）比手畫腳，答對的小組加分。 活動二、角色扮演 請學生使用 U1 & U2的句型想出一段小故事，並上台分享。	2	E-Book	口語評量 參與態度		11/09-11/20 健康促進週 11/09-11/13校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十二週	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【midterm exam review】 檢討期中考卷 活動一、 1.將學生兩個一組，每一組分一道題目，並在時間內從課本找出考卷答案。 2.上台分享答案在課本第幾頁及正解原因為何。	2		口語評量 參與態度		11/09-11/20 健康促進週 11/16-11/20校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。							教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿＿
第十三週	◎2-II-3　能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2　能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3　能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【Before Reading】 活動一、音樂賞析 1. 播關於一周的英文的歌曲給學生聽 2. 詢問學生裡面的三隻小雞可以做什麼以及喜歡做什麼。 3. 詢問學生他們喜歡什麼時候做？（每天） 活動二、 1. 介紹每一天的英文 2. 用英文詢問學生每天的課表有哪些課。 3. 請學生挑選一個單字寫在小白板上。	2	Song: Seven Days a Week (https://www.youtube.com/watch?v=lPgTdgvj_jc&ab_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids)	口語評量	閱讀（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）	11/23-11/27校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4. 進行遊戲：攻佔城池 學生排成兩列，並朝對方走去，相遇時要翻開自己的小白板並快速地唸出對方的單字，走進對方領地的小組即獲勝。 活動三、 1. 將學生分為四人一組，共同討論自訂課表。 2. 請學生上台分享。 3. 請全班投票最喜歡的課表。					
第十四週	◎1-II-7　能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3　能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2　能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	【Before Reading】 活動一、認識單字 chocolate cake, ice-cream cone, pickle, Swiss cheese, salami, lollipop, cherry pie, sausage, cupcake。 1. 教師介紹單字，並帶念。 2. I SPY 遊戲：	2	單字 PPT	口語評量	國際教育 （國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。） 閱讀（閱 E1 認識一般生活情境中需	**12/5第54屆社區聯合運動會，12/7補假(暫定)** □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	型的生活溝通。	教師說 I SPY something (color)，學生要猜出老師心中想的食物為何，猜對小組即可加分。 3. 攻佔城池： 學生排成兩列，並朝對方走去，相遇時要翻開自己的小白板並快速地唸出對方的單字，走進對方領地的小組即獲勝。 活動二、 1. 教師介紹各國下午茶的異同。 2. 和學生討論各自喜歡的下午茶為何種類型及原因。 活動三、 1. 將學生分為四人一組，並請學生設計每天的下午茶要吃什麼（結合上次的自訂課表） 2. 請學生上台分享。				要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。）	_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. 請學生投出最喜歡的課表。					
第十五週	◎1-II-4　能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7　能聽懂課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【During Reading】  活動一、 1. 教師介紹書名及作者，並請學生根據封面和封底猜測故事走向。 2. 請學生將每天的字卡按照順序排在黑板上。 2. 和學生討論這七天內毛毛蟲可能會吃下什麼東	2	繪本 PPT 單字字卡	參與態度	閱讀（閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。）	語文競賽週 十二月品德教育：公德 12月性別平等宣導活動 12/10世界人權日、12/8-12/12人權法治宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			西，並請學生將自卡貼至對應的星期。 3. 開始講故事： a. 故事第一頁，詢問學生毛毛蟲在哪裡？（還沒孵化） b. 一邊講故事一邊和學生觀察是否和預估的食物順序一樣。 c. 毛毛蟲變成繭的時候，教師詢問是如何變成的，並請問學生最後會變成什麼樣的蝴蝶。					
第十六週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【During Reading】 活動一、 1. 教師播放毛毛蟲影片 2. 教師詢問學生經過一個禮拜，毛毛蟲經歷了什麼變化（先孵化後成繭在羽化成蝴蝶） 活動二、 1. 和學生再讀一遍故事。	2	繪本影片(https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&ab_channel=IlluminatedFilms) 繪本 PPT 綠色紙條（毛毛蟲） 繪本	參與態度		語文競賽週 12月性別平等宣導活動 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 故事接龍：學生輪流唸故事。 活動三、 1. 發下綠色紙條，請學生纏繞在鉛筆上，並畫上眼睛作為毛毛蟲。 2. 發下繪本，並提醒學生不可在上面作畫。 3. 和學生一邊讀故事，一邊讓毛毛蟲穿梭在食物當中。					
第十七週	◎1-II-7　能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6　能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3　能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【After Reading】 活動一、 1. 請學生在黑板上排下正確的星期順序。 2. 請學生翻開繪本再次讀出故事，並且在每次遇到甜點時就將字卡貼到黑板上。 活動二、支援前線 1. 請學生將 p.5的食物小卡剪下。	2	英閱繪 單字字卡 繪本	參與態度 紙筆評量		12/25(五)行憲紀念日補假 語文競賽週 12月性別平等宣導活動 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 將學生分為五個人一組。 3. 仔細聆聽老師說的句子裡包含哪些食物(e.g. On Monday he ate throgh one apple and two pears.)，並將小卡集中在桌子中間，完成的小組舉手，取前三名積分。 活動三、 1. 教師講解英閱繪 p.5 p.6 如何操作。 2. 請學生根據步驟完成。 3. 請學生看著完成的學習單念出簡易的繪本句子(On (days of week) he ate through (something).)					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八週	◎3-II-2　能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3　能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【After Reading】 活動一、 1. 詢問學生是否還記得毛毛蟲的生長過程。 2. 請學生將字卡按照正確的順序貼到黑板上。 3. 抽點學生，請他們在對應的字卡下畫出對應的長相。 活動二、 1. 請學生根據教師指示完成學習單。 活動三、 1. 和學生分享台灣特有蝴蝶，及國外特色蝴蝶。 2. 和學生討論在哪裡比較看的見蝴蝶以及原因。 3. 總結。	2	單字字卡 英閱繪	參與態度 紙筆評量	國際教育 （國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ）	語文競賽週 12月性別平等宣導活動 12/22-11/26 居家安全宣導週(一氧化碳宣導) 1/1(五)元旦 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十九週	6-II-1　能專注於教師的說明與演示。 6-II-2　積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【繪本延伸】 活動一、 1. 請學生選出一隻自己喜歡的台灣及國外的特有種蝴蝶，並將翅膀上的圖騰畫下來。 2. 請學生設計一隻屬於自己的特有種蝴蝶，為其命名並寫下適合的生長環境。 活動二、 1. 請學生上台介紹自己的蝴蝶。 2. 和學生一同討論，如果是你的話，會想和哪種蝴蝶做鄰居（因為蝴蝶的生態適合生活或是有蝴蝶在的環境很舒適宜人等等。）	2	蝴蝶介紹 PPT	參與態度	國際教育 （國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ）	一月品德教育：反省 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【final exam】 期末評量 活動一、比手畫腳 將學生分兩組，輪流上台抽題目（單字、phonics）比手畫腳，答對的小組加分。 活動二、角色扮演 請學生使用 U3 & U4的句型想出一段小故事，並上台分享。	2		參與態度		1/12-1/16 假期安全宣導週 1/12-1/13期末評量(暫訂) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿
第二十一週	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【延伸活動】 活動一、 1. 請學生唸過繪本出現過的單字。 2. 將學生分成兩組。 3. 根據老師所念的單字在自己的小白上畫出對應的圖並寫下單字。 活動二、 1. 將學生分為兩組。 2. 攻佔城池：	4		參與態度		1/20休業式、1/21寒假開始 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			請學生在小白板上寫下繪本的任一單字，並且沿著規定路線前往，遇到敵對的人就要馬上翻開牌子並唸出對方的單字，速度較慢的人回到自己的隊伍，贏的組員繼續前進，直到走進對方領地。					

八、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

九、重大議題融入表：(無融入的議題請保留欄位)

1. 重大議題下方頁數可參考「議題融入說明手冊」實質內涵(可直接鍵入頁碼)。
2. 請領域撰寫教師(黃底黑字)將重大議題的分配節數融入於課程計畫中，不同議題可同時融入。

議題	年級	領域	週次	總節數	備註
（例）性別平等教育課程	一	健康與體育	3	3	＊性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 綜合3節、健體3節、生活3節、社會3節、國語2節
性別平等教育課程或活動 P. 46					＊性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 綜合2節、健體3節、生活2節、社會3節、國語2節
性侵害防治教育課程 P. 46					＊性侵害犯罪防治法第9條 每學期至少2小時 綜合2節、健體2節
環境教育 P. 61	四	英語	6,7,8	6	＊環境教育法第19條，每學年至少4小時(每學期至少2小時) (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) 社會3節、自然3節、國語2節、藝術2節、生活2節
海洋教育 P. 68					
家庭教育課程及活動 P. 80					＊家庭教育法第12條 每學期至少2小時 生活2節、綜合2節
家庭暴力防治課程 P. 80					＊家庭暴力防治法第60條 每學期至少2小時 健體2節、生活2節、綜合2節
全民國防教育 P. 107 （防災教育課程 E7-E9）					＊全民國防教育法第7條，每學年要規劃融入課程 相關科目可融入
國際教育 P. 127	四	英語	7,14,18,19	6	*依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 *與「多元文化議題」不同 英語4節、社會2節

交通安全教育 P.104					依111年6月1日新北教社字第1111024582號，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時，原則每學期2小時。 健康2節、生活2節、綜合2節
安全教育 （其他安全教育） P.104					依111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。 包含水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全。 社會2節、生活2節
生命教育 P.93					依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號 語文4節、健體2節、社會2節、綜合2節、
戶外教育 P.122					所有科目均可融入
資訊倫理議題					資訊課程計畫融入
以下依實際需求彈性辦理					
防災教育課程 （可涵括「災害防救的演練」E7-E9）					98.2.17北府教環字第0980095022號函
品德教育 P.90					94.12.06北府教特字第0940840650號及品德教育教育部國教署107.5.3臺教國署國字第10700 49374號函
資訊素養觀念宣導					108.3.11新北教研資字第1080399532號函
人權教育 P.53					
科技教育 P.74					
原住民族教育 P.85					
法治教育 P.98					
資訊教育 P.102					

防災教育 P. 107					
生涯規劃教育 P. 110					
多元文化教育 P. 114					
閱讀素養教育 P. 118	四	英語	1,3,6,13,14,15,16	11	

十、勾選自評表(1120322課發會決議版本)

■1. 計畫編寫之週數、節數(含補強教學)皆符合規定。

■2. 每週(包含評量週與總複習週等)都有編列教學進度、教學活動與評量方式。

■3. 課程設計能融入重大議題。(因應新北教國字第1132069501號來文規定，務必融入重大議題且用藍色字體將相關內容標註出。)

■4. 具備自編課程，內容能結合生活實踐或學校特色，而且確實可行。

■5. 課程設計符合學校總體課程架構。

■6. 評量方式多元且清楚明確。

7. 此課程計畫之每週活動內容

□完全創新，沒有沿用他人(包含自己或廠商)計畫（內容如為改編教材紅色+融入重大議題，**自編內容改為紅色加底線)**

■完全沿用他人(包含自己或廠商)計畫，並於每週備註欄標註來源(校名、學年度、設計者)**(沿用他人/自己內容使用綠色字體)**

□部分沿用他人(包含自己或廠商)計畫，沿用比例約_____週，並於備註欄標註來源(校名、學年度、設計者)

■8. 沿用校內老師課程計畫，已取得當事人同意（註：原課程計畫撰寫老師**不**予敘獎）。