新北市板橋區新埔國民小學

115學年度上學期學校課程計畫

校訂課程/部定課程

三 年級 英閱繪/英語

課程計畫

新北市新埔國民小學 115 學年度三年級第 1 學期英語課程計畫　　設計者：鄭慶斐、翁崇程、洪珮英、楊婷彥

一、學習節數：

(一)部定課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

(二)校訂課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：英閱繪　2.□社團活動與技藝課程：

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　4.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

三、本課程是否實施混齡教學：□是　■否

四、課程內涵：

<table>
<tr>
<td rowspan="2">總綱核心素養</td>
<td rowspan="2">■ A1 身心素質與自我精進
■ A2 系統思考與解決問題
□ A3 規劃執行與創新應變
■ B1 符號運用與溝通表達
■ B2 科技資訊與媒體素養
□ B3 藝術涵養與美感素養
□ C1 道德實踐與公民意識
■ C2 人際關係與團隊合作
■ C3 多元文化與國際理解</td>
<td rowspan="2">領域核心素養</td>
<td>英語領域

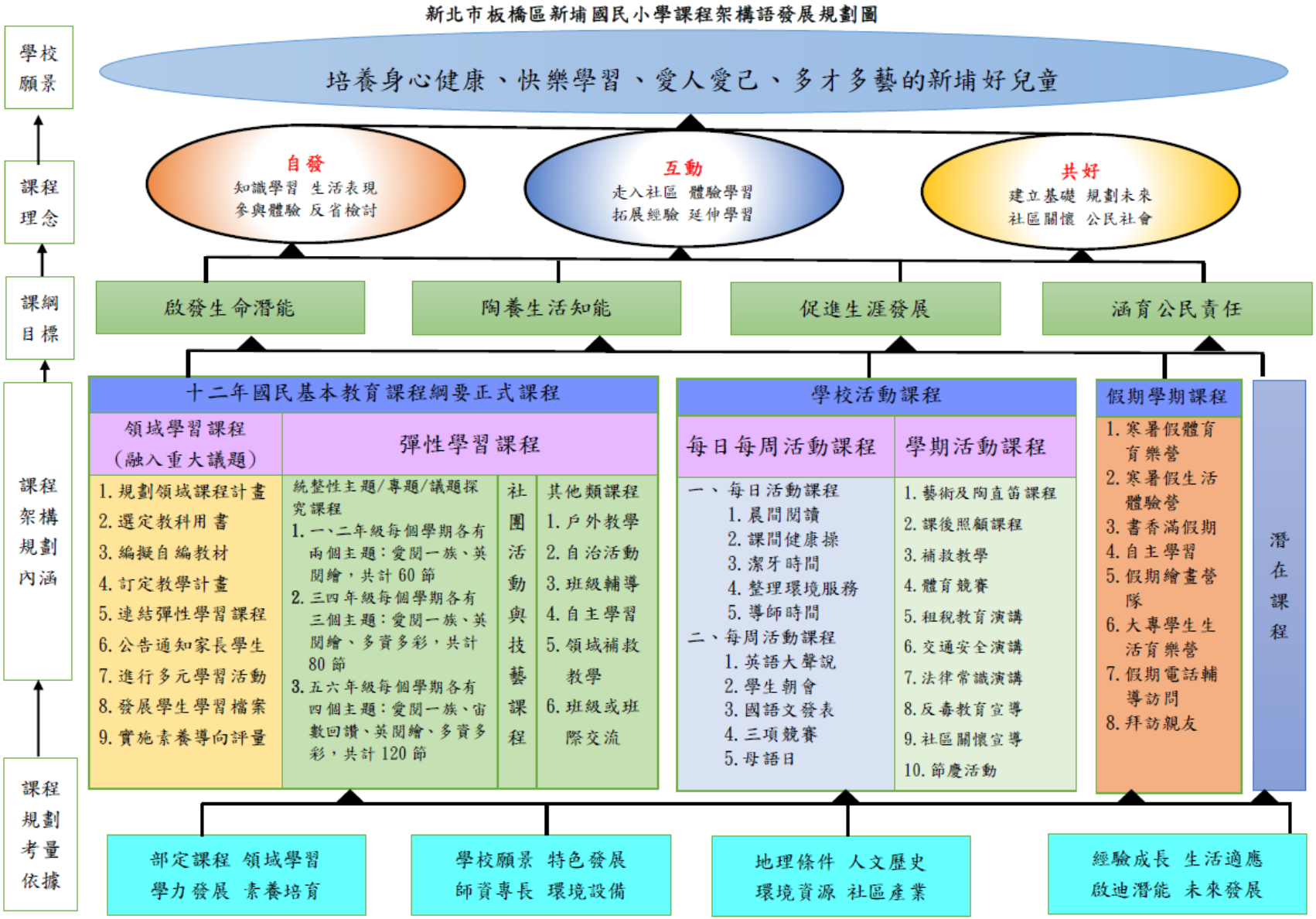
英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</td>
</tr>
<tr>
<td>其他領域

藝術領域
藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">閱讀素養議題
(請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第 55~64 頁撰寫)</td>
<td colspan="2">閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。
閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。
閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。
2. 能積極參與閱讀的相關活動。
閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</td>
</tr>
</table>

	1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。
其他議題實質內涵	**品德教育** 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6同理分享。 **國際教育** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 **環境教育** 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 **生命教育** 生 E16 情緒管理的能力。

具體學習目標	1.能夠聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 2.能夠預測課文故事，引發自身生活或學習經驗，主動思考或提出問題，培養良好的思考習慣。 3.能夠做故事摘要，用英語表達課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景和故事發生的順序。 4.能夠聽辨、認讀26個大小寫字母，並運用拼讀規則唸讀和拼寫單字。 5.能夠聽辨、認讀各課程的英文字彙和句型，做出相關回應，並了解使用情境和語意，應用於日常生活溝通。 6.能夠利用課堂活動進行口說練習，並透過同儕間的學習和模仿，達到熟練掌握語句的節奏、斷句、重音、語調和速度。 7.能夠與團隊合作，從雙向互動和討論的過程中提升思辨和解決問題的能力。 8.能夠透過繪本《Dear Zoo》理解故事內容，找出問題發生的原因和影響，並提出解決方法，培養解決問題的能力。 9.能夠透過繪本《Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?》聽懂、認讀五官和顏色的單字，並創造屬於自己的怪物形象。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



六、本課程融入議題情形

(一)是否融入安全教育(交通安全)：□ 是(第____週) ■否

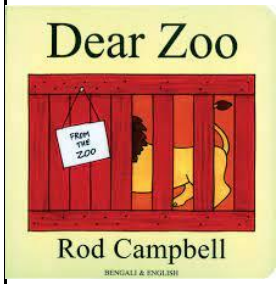
(二)是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否

(三)是否融入性別平等教育議題：□是(第____週) ■否

(四)其他議題融入情形(有的請打勾)：■生命教育、□人權、■環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養(必勾選)、■國際教育、□原住民族教育 □STEAM

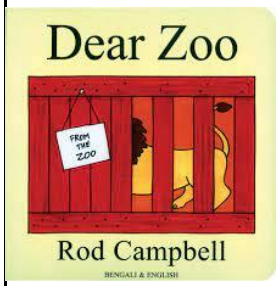
七、素養導向教學規劃：**請以不同顏色標示**：出版社(黑)、自編/改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(橘)、補救教學(紫)、
沿用他人自編/沿用自己自編(綠)、內容如為改編教材紅色+融入重大議題**改為紅色加底線**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。	Get Ready 第一節 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1.說明英文書寫格線「四線三格」的結構。示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空。 2. 拿 ant 單字卡帶讀 Aa-[æ]-ant、Aa-[æ]-apple，讓學生找出相同的 [æ] 發音。 3. 練習 Bb~ Ee 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 ant 和 apple。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Bb~ Ee 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ab, ad , eb, ed 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 【數字教學活動】 1. 用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1～5。 2. 隨機念數字，請學生用圖卡排出。 3. 教師用課本情境圖，詢問學	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡 聽力策略 口說策略 記憶策略	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同	8/31(一)開學日 9/1-9/5 友善校園週 九月品德教育：尊重 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		生 What’ this?，引導並協助學生回答 It’ s a / an _____.。 4. 帶學生數數，如：1-2-3-4, four eggs.。 【練習活動】進行活動「數字拍拍樂」。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.複習大小寫字母和書寫筆順。 2.播放繪本會出現的動物叫聲，請學生猜猜看是什麼動物，並使用英語說出該動物的名稱。 【教學活動】Before Reading: 活動一: 1.將繪本中所出現的動物圖卡貼在黑板上並問學生這些動物的英文怎麼說。 2.教師將繪本中所出現的動物單字圖卡(elephant、giraffe、lion、camel、snake、monkey、frog、puppy)放入挖洞的牛皮紙袋中。學生須經由挖洞的牛皮紙袋中猜出教師所放置的動物單字圖卡。 3.教師帶唸動物單字圖卡，學生經由圖卡的圖片連結單字的辨識。 4.教師抽離1張動物單字圖卡，並將其他動物單字圖卡放置在黑板後，學生猜出被抽離的是哪一張圖卡。		挖洞的牛皮紙袋 動物單字圖卡 動物單字字卡 與動物特質相關的問題小卡 小白板 電腦和投影設備 繪本  		學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

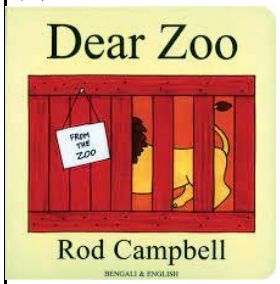
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			5.學生8人一組上台表演8種動物，台下學生說出台上學生所表演的是何種動物。 【指定作業】 學生自製單字圖卡:畫出繪本 第三節英閱繪：Dear Zoo 【暖身活動】 學生拿出自製的單字圖卡，教師帶領學生複習所學的動物單字圖卡。 【教學活動】Before Reading: 活動二: 1.依據動物單字圖卡設計與動物特質相關的問題小卡並發給各組學生。 Q1: What is the biggest animal on land? (en elephant) Q2: Which animal has the longest neck? (a giraffe) Q3: Which animal has a mane? (a lion) Q4:Which animal has a hump? (a camel) Q5: Which animal moves by crawling? (a snake) Q6: Which animal is closest to humans? Q7: Which animal moves by jumping? (a frog) Q8: Which animal can guad a home? (a dog) 2.學生拿到與動物特質相關的問題小卡後先將問題唸出，再前往教室前方的動物單字圖卡					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			區找到答案。學生將找到的動物單字圖卡拿回座位後在小白板上以畫圖示意的方式填寫答案。 3.完成練習後，教師搭配動物單字圖卡的方式帶念動物單字字卡。 4.自然發音練習:結合課本 Get Ready 字母和發音規則部分，熟練繪本單字拼音和發音練習。 【指定作業】 書寫繪本單字各10遍。					
第二週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 1 第一節 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡與單字圖卡進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。 【練習活動】進行活動「心裡有數」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化，與製作過程。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習，熟練本	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1.能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2.能根據圖片線索（picture	9/8-9/12 校園安全宣導 9/10 防災預演（暫定） 9/7 游泳教學（暫定） □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿ ＊沿用新埔國

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		課句型。 進行活動「接招報齡」。 【彈性學習單元】 Is It OK to Ask About Age? 請學生討論課本 4 張照片的情境，是否適合詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢問年齡的看法給學生認識。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1. 複習英語數字1-10。 2. 將動物單字圖卡和字卡貼在黑板上帶領學生複習這些單字。 【教學活動】Before Reading **活動三:與生活經驗連結** 1. 教師引導學生回答下列問題： Q1:Where can you see these animals? Q2:Which animal is your favorite? Why? Q3:Which animal will you have as a pet? 2. 待學生說出zoo時，教師播放 The Zoo Song: https://www.youtube.com/watch?v=xXf0vghCu5c 3. 帶領學生念歌詞並解釋意思。 4. 引導學生依照歌詞裡的動物編動作，例如唱到 elephant 這個字時，雙手模仿大象的鼻子，一隻手捏鼻子，另一隻手舉起來:唱到 lion 石雙手放在		 The Zoo Song: https://www.youtube.com/watch?v=xXf0vghCu5c Animals at the Zoo: https://www.youtube.com/watch?v=tHqNsMIJ69s		clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

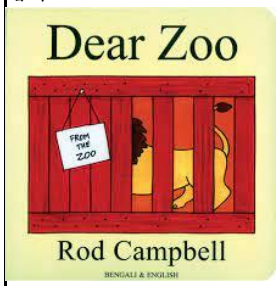
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			嘴邊並張開做吼叫的動作，等等。 5.全班編好動作後，教師帶領學生邊唱歌邊做動作。 6.分組上台表演，其他小組在評量表上記錄並評分。 【指定作業】 熟悉動物園歌曲並複習動物單字。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.教師播放The Zoo Song歌曲，帶動學生上英語課的氣氛。 2.播放影片Animals at the Zoo: https://www.youtube.com/watch?v=tHqNsMIJ69s 【教學活動】**Before Reading** 繪本形容詞單字教學: big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect 1.教師介紹繪本中出現的形容詞單字，例如: He’s tall./It’s big/perfect./ The boy is naughty. The frog is jumpy. 2.教師使用圖卡，帶領學生念單字。 3.教師使用投影片展示單字，學生需要盡快念出相應的單					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			字。 4.玩比手畫腳遊戲:全班分成數組，每組每次各派一人上台背對黑板，老師用投影片展示單字圖卡，台下同學比動作讓台上的同學猜是什麼單字，先猜中的組得分，最後得分最多的組別獲勝。 5.教師帶領學生再覆誦數次今天教的句型和單字。 【指定作業】 書寫 big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect 各10遍。					
第三週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 1 第一節 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 【練習活動】進行活動「最佳配音員」。 【生活用語教學活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1.能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2.能根據圖片	9/15-9/19 災害防治宣導 9/17複合式防災演練(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。 【歌謠教學活動】 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】進行活動「飆歌密碼」。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】】 複習繪本形容詞單字和句型。 【教學活動】During Reading **繪本資料介紹:** 1.教師介紹今天要上的繪本封面是動物園裡的一種動物，請學生猜猜看是哪一種動物，猜到的學生教師給個小禮物。 2.請學生說出學到的動物單字，當學生說出繪本的封面動物（lion）時，教師拿出繪本，指著封面上的獅子圖畫念lion，並帶領學生再念2-3次。 3.教師帶領學生瀏覽繪本的封面，邊指著做指作者和插畫家名字邊問學生: Who is the writer? / Who is the illustrator? 。 4.教師導領學生預測故事的內容，問學生從封面可以猜出這本書在講什麼嗎:"What´s the book about?" 在這籠子裡是什		繪本  動物單字圖卡 動物單字字卡 形容詞單字字卡 電腦和投影設備 學習單附件 Dear Zoo SlideShare版 https://www.slideshare.net/Lunamar211/dear-zoo-7345295		線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

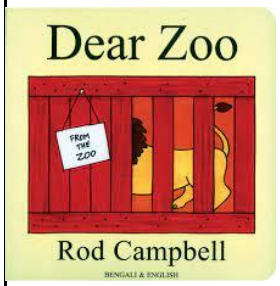
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			麼東西? "What´s in the cage?" 等等，預測故事可能發展。 5.學生將繪本資料填寫於學習單附件中。 【指定作業】 背熟繪本單字 elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, puppy。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】】 複習繪本形容詞單字和句型。 【教學活動】During Reading 活動一: 1.教師翻開繪本每一頁，請學生用英語說出每一頁出現的動物，先讓學生猜猜看第一個出現的是哪種動物，接著問學生下一頁會出現什麼什麼，直到每一頁的動物都猜完為止。 2.教師朗讀故事，每翻一頁問學生動物園寄了什麼動物來。 4.翻至下一頁之前，教師問："What´s the next animal?" 5.教師繼續提問:動物園寄來的不是小孩想要的動物該怎麼辦? What to do with this animal? 學生回答: He sent him back. 6.教師繼續提問: Why did he send him back?，引導學生說出原因並使用繪本中的形容詞單字，如：He was too _____!		**Dear Zoo 朗讀版** https://www.youtube.com/watch?v=av541MqPLW0&feature=emb_title **Dear Zoo 歌曲版** https://www.youtube.com/watch?v=loGGsgJnckY			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			5.重複這些步驟，直到讀完整本繪本。 6.教師問學生讀後心得: Do you like this story? / What do you like about this book? 7.教師繼續問學生:如果你是那位男孩，你會跟男孩一樣把不喜歡的動物送回去嗎，或是你有不同的做法。 【指定作業】 書寫 elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, puppy 各10遍。					
第四週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 1 第一節 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan，讓學生找出相同的 [f] 發音。 3. 練習 Gg~ Jj 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 fish 和 fan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Gg~ Jj 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1.能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2.能根據圖片線索（picture	9/22-9/26 交通安全週 9/25中秋節 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶

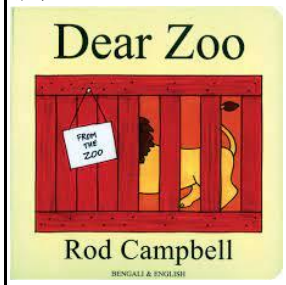
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 【練習活動】進行活動「字母金頭腦」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 學習句首第一個字母、名字第一個字母，，及 I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 B. Read and Circle 透過題目，練習句首第一個字母、I 表示（我），及名字字首大寫的英文書寫格式。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 教師帶領學生朗讀 Dear Zoo 繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】During Reading 1.將繪本發給學生，每人一本，教師先讀繪本任一頁，學生必須找出正確頁面，並全班齊聲朗讀這一個句子。重複這步驟直到每一頁都朗讀到為止，讓學生能夠熟悉繪本內容和句子。 file:///C:/Users/Chingfei%20Cheng/Dropbox/PC%20(2)/Downloads/Dear-Zoo.pdf		繪本  動物單字圖卡 動物單字字卡 形容詞單字字卡 電腦和投影設備 學習單附件		clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	斐、翁崇程、洪珮英

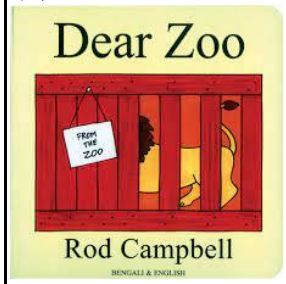
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2.教師事先將繪本句子分割好放入信封內，學生分小組進行，依照繪本內容的順序排列，排好之後全部組員一起將排好的句子大聲朗讀出來。 【指定作業】 熟讀繪本。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 教師帶領學生朗讀 Dear Zoo 繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】During Reading 1.請學生拿出自製的動物單字圖卡，根據繪本出現的動物順序依序排出來。 3.全班學生依繪本動物出現的順序喊 elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, puppy，第一位喊 elephant,第二位喊 giraffe，到第八位喊 puppy 時，第九位學生對下一位學生(第十位)喊坐下，被喊坐下的學生必須坐下，也就是被淘汰，第十一位學生再從 elephant 開始喊起，喊到 puppy 時，下一位學生對接下來的那一位學生說:sit down，這位學生得坐下並被淘汰，剩下的學生重複這步驟，直到只剩一位學生勝出，老師給予獎勵，遊戲結束。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【指定作業】 完成繪本學習單 p1。					
第五週	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 2 第一節 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字圖卡進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 【練習活動】進行活動「我懂你！」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明 It’s okay to be angry.，但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。 3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Guess 請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「最佳拍檔」。 【彈性學習單元】	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1.能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2.能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活	十月品德教育：責任 9/28教師節 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

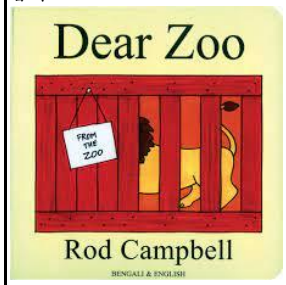
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		Making Healthy Choices 1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。 2. 請自願學生說自己的選擇與原因。 3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數，教師可將票數寫在黑板上。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.複習繪本動物和形容詞單字 2.教師帶領學生朗讀Dear Zoo繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】After Reading 1.全班分成A和B兩組，教師引導學生做配對活動。將動物單字圖卡翻面貼在黑板的上方，形容詞單字卡翻面貼在下方，A和B組學生輪流上台，上面的動物圖卡和下面的形容詞單字卡各翻一張卡，若配對成功則加一分。最後看哪一組分數較高的組別則獲勝，教師予以獎勵。 2.引導學生練習 too +形容詞的句型。 【指定作業】 造句練習: 完成too +形容詞的句型練習題。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】				動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1.複習繪本動物和形容詞單字 2.教師帶領學生朗讀 Dear Zoo 繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】After Reading 1.教師引導學生創作一起編寫一本 Dear Zoo 的小書。 2.第一頁開頭跟原文一樣: I wrote to the zoo to send me a pet. Then sent me a _____. 3.小組討論好決定用什麼動物，以及用什麼形容詞來形容該動物。 4.教師發下每小組一張扉頁，寫上討論好的內容，並畫上這個動物。 5.教師將各組寫好畫好的扉頁裝訂成冊，學生隨時可以去翻閱。 【指定作業】 完成 Dear Zoo 學習單 p2。					
第六週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	Unit 2 第一節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	10/9(五)國慶日補假 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	◎C-Ⅱ- 1 國內（外）招呼方式。	的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Number the Pictures In Order 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.複習繪本動物和形容詞單字 2.教師帶領學生朗讀Dear Zoo繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】After Reading 1.學生分組將繪本內容用role play的方式表演出來。 2.教師說明評量規準，包括發音及咬字清晰度，流暢度，音量適切度和團隊合作。 3.學生分組討論表演方式和排練。 【指定作業】 1.熟讀Dear Zoo繪本。 2.製作道具。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.複習繪本動物和形容詞單字		繪本 		具備的字詞彙。 1.能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2.能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

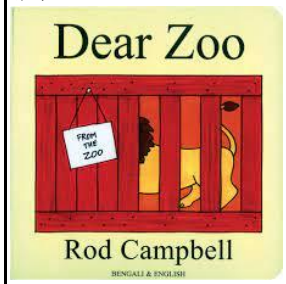
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2.教師帶領學生朗讀 Dear Zoo 繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】After Reading 1.小組繼續排練 Dear Zoo 的戲劇表演。 2.教師給予排演建議和幫助。 【指定作業】 1. 熟讀 Dear Zoo 繪本。 2.製作道具。					
第七週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 2 第一節 【暖身活動】 播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽對話。 2. 教師補充動畫中 Ouch!（哎呀！）、Let me help you.（讓我來幫你。）的意思。 Act It Out 1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Are you OK? / Here you are. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here you are. 完整情境劇。 進階挑戰：教師可視學生程度差異，鼓勵程度較佳的學生思考並自創情境演出，教師給予獎勵。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。 2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作 增加趣味性。 3. 教師播放 Super E-book，	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 繪本  	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1.能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2.能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後，將學生分三組進行角色對唱。 5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成 thirsty，繼續練習。 【練習活動】進行活動「你餓了嗎？」。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.複習繪本動物和形容詞單字 2.教師帶領學生朗讀Dear Zoo繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】After Reading 1.小組繼續排練Dear Zoo的戲劇表演。 2.教師給予排演建議和幫助。 【指定作業】 1.熟讀Dear Zoo繪本。 2.製作道具。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.複習繪本動物和形容詞單字 2.教師帶領學生朗讀 Dear Zoo繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】After Reading 1.教師複習評量規準。 2.小組抽籤決定出場順序。 3.未輪到上台發表的其他小組填寫評量單。 【指定作業】				度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1.樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

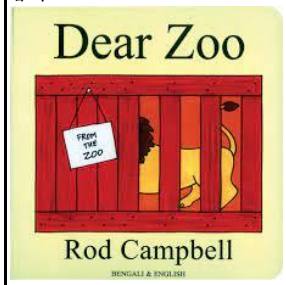
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			完成 Dear Zoo 繪本學習單 p3。					
第八週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 2 第一節 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 複習 a, e, i 母音的發音。 3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid，讓學生找出相同的 [k] 發音。 3. 練習 Ll~ Oo 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 key 和 kid。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Ll~ Oo 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 og 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活	10/20-10/24 人權法治宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 【練習活動】進行活動「無聲猜一猜」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看中英文標點符號的不同。 B. Read and Circle 透過題目，練習在句子中寫上標點符號。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.複習繪本動物和形容詞單字 2.教師帶領學生朗讀Dear Zoo繪本，並注意學生都有指讀繪本上的文字。 【教學活動】After Reading 1.教師複習評量規準。 2.小組輪流上台發表。 3.在台下的其他小組填寫評量單。 4.學生分享排演心得。 5.教師講評，並給予口頭回饋。 【指定作業】 完成Dear Zoo學習單4。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】】 複習繪本形容詞單字和句型。 【教學活動】After Reading 認識與繪本動物相關的動詞單字:				動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

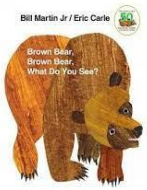
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1.教師播放與繪本動物相關的歌曲。 Mr. Fun Elephant https://www.youtube.com/watch?v=z4FbTI1dHys Che Che Koolay Giraffe https://www.youtube.com/watch?v=ZrnE0XRMNqg The Lion https://www.youtube.com/watch?v=Mr1smm6gaww Alice The Camel https://www.youtube.com/watch?v=3kCmAahSGMk The Snake https://www.youtube.com/watch?v=MCqcFdnj4FU Cheeky Monkey https://www.youtube.com/watch?v=PNHpAMddYm0 Ten Little Frogs https://www.youtube.com/watch?v=oc70cWWGvpU My Puppy https://www.youtube.com/watch?v=YDN3UEH104E 2. 教師先帶領學生將動詞單字帶念一遍(stomp、run、roar、go、slither、swing、jump、bark)並配上動作，活動進行時，教師念出所有的動詞單字，學生跟著念並做動作。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4.玩lion say活動:教師自己是lion，學生是其他小動物，只要聽到lion says,其他小動物都要跟著念並做動作；如果lion沒說”lion says”學生得靜止不動。做錯的學生淘汰坐下，最後仍然站立的學生獲勝，教師給個獎賞以資鼓勵。 【指定作業】 **完成今日所學的動詞單字學習單。**					
第九週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Review 1 第一節 【單字複習活動】 A. Listen and Write the Number 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中人物表情，確認學生知道對應的表情、情緒單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 1～2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 1～2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練 Units 1～2 的句型。 進行活動「大野狼來了」。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E16情緒管理的能力。 【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事	**10/26(一)臺灣光復節補假** □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		1.教師帶領學生複習繪本所學的單字和句型。 2.教師帶領學生複習歌曲所學的單字。 【教學活動】After Reading 融入環境教育議題: 能覺知並關懷動物的生命 1.教師帶領學生複習歌曲中所學的動詞單字。 2.討論活動: 學生分組後，討論下列問題: Q1:想一想除了繪本中所寫出的原因外，你認為還有哪些原因讓這些動物(例如elephant、giraffe、lion、camel、snake、frog、monkey)不適合成為寵物呢? Q2:除了小狗外，還有哪些動物也適合成為寵物呢?學生分組發表討論內容，其餘各組學生專心聆聽。 3.教師播放動寵物歌曲。 I Have A Pet https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0 【指定作業】 完成繪本學習單p6。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 1.教師帶領學生複習繪本所學的單字和句型。 2.教師帶領學生複習歌曲所學				內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1.樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

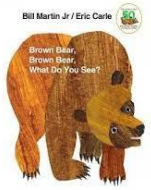
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			的單字。 【教學活動】After Reading 延伸思考: 融入環境教育議題，能覺知並關懷動物的生命 1.教師播放流浪狗的影片。 Stray Dog https://www.youtube.com/watch?v=oN9p3_8wQ0Q 2.教師引導學生思考造成流浪狗的原因和如何避免的方法。 3.學生舉手分享感想。 【 指 定 作 業 】 完成 Dear Zoo 學習單 p7。					
第十週	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Review 1 第一節 【字母發音複習活動】 1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字。 2. 帶學生念出字母 Aa～Oo、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 【字母複習活動】 C. Listen and Connect 1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。 3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 【字母發音複習活動】 D. Read, Find, and Count 1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。 2. 接著請學生自己念一念，	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本  	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【生命教育】 生 E16情緒管理的能力。 環 E2 【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1.能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。	十一月品德教育：關懷 為 11/5~11/6 期中評量（暫定） 11/3-11/7防制藥物濫用宣導（暫定） □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。		提醒學生，若念不出來，可依字尾字母 + 母音，尾韻 + 字首字母的順序，開始念讀。 3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】進行活動「拼音神秘箱」。 **第二節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】 播放動物歌曲，學生跟著影片唱跳，活絡學英語的氛圍。 【教學活動】After Reading 延伸思考:融入環境教育議題，能覺知並關懷動物的生命。 1.教師播放動物puppy歌曲和流浪狗的影片。 My Puppy https://www.youtube.com/watch?v=YDN3UEH104E Stray Dog https://www.youtube.com/watch?v=oN9p3_8wQ0Q 2.教師藉由動物puppy歌曲的情境和流浪狗的影片情境說明適合小狗成長的環境。 3.教師發下學習單附件八，介紹照顧小狗的方法。 【指定作業】 完成照顧puppy學習單。 **第三節英閱繪：Dear Zoo** 【暖身活動】				閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2.能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1.樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。 【環境教育】 環 E2 *覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。*	2.協同節數： ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

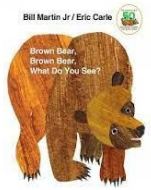
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			教師帶領學生朗讀繪本。 【教學活動】After Reading 海報設計:融入環境教育議題，能覺知並關懷動物的生命。 1.學生依據學習單附件裡所學的照顧小狗的方法，在八開圖畫紙上設計照顧小狗的海報。 2.學生完成作品後，進行觀摩分享。 【指定作業】 完成 Dear Zoo 學習單 p8。					
第十一週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 3 第一節 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「消失的卡片」。 【延伸教學活動】 1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。 2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。 3. 說明 still good 和 broken 的差別：still good 是可正常運作，但是 broken 是無法執行原來的功能。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。	11/09-11/20 健康促進週 11/09-11/13校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		【練習活動】 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「是真是假」。 【彈性學習單元】 Let’s Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 播放brown bear自然生態影片引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=DA00e9_L_ss 1.教師問: What animal do you see in the video? 學生回答: It’s a bear. 2.教師問: What color is the bear? 學生回答: It’s brown. 3.教師: It’s a brown bear. 【教學活動】Before Reading 1.棕熊的生態主題教學，解釋棕熊是一種哺乳動物，生活在不同地區的森林和山區。(Forests and mountains) 2.棕熊的外觀與特徵，向學生展示棕熊的圖片，讓他們觀察棕熊的外觀特徵，例如圓潤的				閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1.樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。 【生命教育】 生 E16情緒管理的能力。 【環境教育】 環 E2 *覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。* 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】	課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

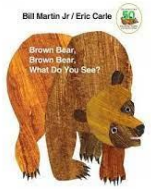
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			身體、尖銳的爪子、圓耳朵等，並討論這些特徵對棕熊生活的重要性。(round, sharp) 3.解釋棕熊的棲息地範圍，包括北美洲、歐亞大陸等地區。講解棕熊棲息地的特點，例如樹木茂盛的森林、高山地區和河流湖泊等。 4.講解棕熊的冬眠習性，包括冬眠前的儲備能量、找尋適合的洞穴和進入冬眠的過程。討論冬眠對棕熊的重要性，以及冬眠期間身體的變化。 5.解釋棕熊的繁殖方式，棕熊母親如何保護幼崽，以及保護棕熊種群的重要性。 6.講解棕熊面臨的威脅，例如棲息地喪失、獵殺和環境變化等。提倡尊重和保護棕熊的重要性，並介紹保護措施，例如野生動物保護區和教育運動。 【指定作業】 完成 Brown bear 學習單。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 播放I Met a Bear歌曲。 https://www.youtube.com/watch?v=VEdtrm-TKi8 【教學活動】Before Reading 1.教師教唱I Met a Bear歌曲。				品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2.教師逐句、逐段教唱，讓學生跟著歌曲一起唱。 3.教師展示歌曲中的單詞圖片和字卡，並帶念數次。 4.學生反覆練習唱直到熟練為止。 【指定作業】 練習唱今天教唱的 I Met a Bear 歌曲。					
第十二週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 3 第一節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Mark “O” or “X” 請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態	11/09-11/20 健康促進週 11/16-11/20校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		**第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 複習 I Met a Bear 歌曲。 【教學活動】Before Reading 1.準備一些熊的圖片卡片，讓學生將圖片和單詞配對起來。 2.使用大型圖片展示在教室中，給每個學生一張小卡片進行個人或小組配對活動。 3.介紹一些形容詞，如 big、small、fluffy、cute 等，並引導學生用這些形容詞描述 bear。 4.給予示例，然後讓學生使用自己的詞彙描述熊。 5.讓學生根據自己的理解填寫相應的單詞，例如：I like bears because they are _____. 【指定作業】 完成熊熊學習單1。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 學生分享熊熊學習單。 【教學活動】Before Reading 1.播放有關熊的聽力材料，如熊的聲音、熊的行為描述等。讓學生聽取關於熊的信息，並回答相關問題。				度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1.樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。 【環境教育】 環 E2 *覺知生物生命*的美與價值，關懷動、植物的生命。	洪珮英

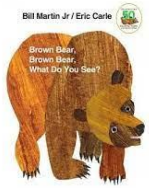
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2.創作活動 鼓勵學生進行創作活動，例如繪製自己心目中的熊，寫一篇關於熊的短文，或創作一個有關熊的小劇本。 3.學生上台發表短文或表演。 4.教師講評及給予口頭回饋。 【指定作業】 熊熊學習單2。					
第十三週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 3 第一節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師補充動畫中 It’s OK.（沒關係。）的意思。 3. 教師說明日常生活用語的使用情境。 Act It Out 1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I’m sorry.的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I’m sorry. 完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。 2. 可請學生上臺表演增加趣味性。 3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。 4. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 記憶策略 繪本Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。	11/23-11/27校本生命教育課程(一、二年級生活、三至六年級綜合領域) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		5. 教師亦可補充 Coding Robot 的相關資料給學生參考。 【練習活動】進行活動「全身動起來」。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 介紹迪士尼卡通 Brother *Bear*，講述了一個關於友誼（friendship）、家庭（family）和自我發現的故事。 【教學活動】Before Reading 1.播放迪士尼卡通 Brother *Bear* 影片。 2.教師選擇一些具有代表性的片段來展示給學生看，這些片段可以包括凱寧變成小熊的關鍵時刻，他與登和丹妮一起冒險的場景，以及他與其他動物建立友誼的時候。 3.與學生討論 friendship 和 family 的重要性。 4.教師講評及給予口頭回饋。 【指定作業】 完成 my friend 的學習單1。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 學生分享熊熊學習單。 【教學活動】Before Reading 1.使用圖片、視頻或故事等方式引入友誼這個主題。與學生		電腦、 網路、 投影機、播音設備 繪本（35本） 手冊每人一本 學習單附件。		2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			討論友誼的定義和重要性，並引導他們思考友誼對生活的影響。 2.介紹友誼相關的詞彙，例如friend（朋友）、trust（信任）、support（支持）、kindness（友善）等，透過圖片和實際例子幫助學生理解這些詞彙的含義。 【 指 定 作 業 】 完成my friend的學習單1。					
第十四週	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 3 第一節 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿pig單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 pig 和 pan。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Qq~Tt 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 學習單、 9. 繪本或影片 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養	**12/5第54屆社區聯合運動會，12/7補假（暫定）** □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

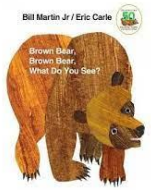
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		1. 使用字母卡練習 en 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 【練習活動】進行活動「眼明手快」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個，說明縮寫符號（’ ）的功能就是取代消失的字母，並將兩個單字連在一起。 B. Look and Write 透過題目，練習在句子中填入正確的縮寫。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 複習字母 Rr、Ss 和 Tt 和代表單字。 【教學活動】Before Reading 1.教師展示繪本出現的動物圖片和字卡，帶學生念。 2.將圖卡和字卡貼在黑板，反覆誦念直到熟練為止。 3.教師隨機抽掉一張動物圖卡，問學生: What’ s miss-ing? 學生要說出抽掉的那隻動物。反覆練習直到學生熟練每隻動物單字的念法為止 4.分 A 和 B 兩組，每組各派一人出來，A 組代表在字卡的右邊，B 組代表在字卡左邊，教師說開始，雙方代表開始邊拍圖				喜愛閱讀的態度。 2.能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			卡邊念單字，當雙方拍到和念到同一個單字時猜拳，輸的人要從頭開始念，贏的人繼續往下念，誰先念完整排單字可加一分，最後看哪一組得分高勝出，教師給予獎勵。 【指定作業】 完成動物單字學習單1。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 複習繪本的動物單字。 【教學活動】Before Reading 1.帶學生去動物園或農場觀察真實的動物，在實地考察中，引導學生使用學到的單詞來描述和討論所見的動物。 2.教師提問: What animal do you like the best? /學生回答: I like _____（動物名稱）the best. 3.請學生用學到的形容詞單字描述他最喜歡的動物。 【指定作業】 完成動物單字學習單2。					

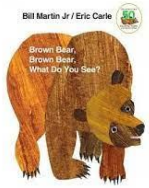
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 4 第一節 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 【練習活動】 進行活動「顏色獵人」。 【延伸教學活動】 Let’s Make a Rainbow Bridge! 1. 向學生說明實驗的過程，並介紹 Yellow and blue make green. 句子。 2. 帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。 【練習活動】 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「色彩上上籤」。 【彈性學習單元】 Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink.。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 The Colors Song歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so 繪本Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各	語文競賽週 十二月品德教育：公德 12月性別平等宣導活動 12/10世界人權日、12/8-12/12人權法治宣導(暫定) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		**第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 播放歌曲 I See Colors Everywhere https://www.youtube.com/watch?v=7_Zzw96qJ1Y 【教學活動】Before Reading 1.教師教唱 See Colors Everywhere 歌曲，複習顏色的單字。 2.播放歌曲，讓學生先聆聽整首歌曲，並跟著歌曲的節奏唱出每一句歌詞。 3.將歌曲分成小段，教師逐段教唱。 4.解釋歌曲中的生詞和難句，幫助學生理解歌詞的意思和表達方式。 5.發給每個學生一張歌單，顏色的字事先挖空，給學生跟著歌曲填入聽到的顏色。 6.讓學生跟著歌曲唱，反覆練習，以熟悉歌曲的歌詞和節奏。 7.引導學生加入動作和表演，使歌曲更生動有趣。 【指定作業】 熟悉今天教唱個顏色歌曲並複習顏色單字。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?				種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【暖身活動】 1.播放The Rainbow Color Song https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc  2.教師問學生彩虹有那些顏色?英文怎麼說。 3.學生聆聽歌曲並填空(附件)。 4.完成後教師與學生核對答案。 【教學活動】Before Reading 1.教師拿出一盒12色的彩色筆，請學生也拿出一盒彩色筆，然後說:Show me “red”，學生舉起彩色筆並說 “It’s red.” 2.持續這步驟直到所有顏色的彩色筆都問完為止。 3.Color Bingo 學生在 Bingo (附件)上塗上顏色和寫上單字，不可重覆。接著，教師請學生任意抽出顏色字圖卡唸 讀，抽中之顏色格畫記， 連成三條線者喊 Bingo。 【指定作業】 完成顏色學習單。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	Unit 4 第一節 【暖身活動】 利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。 2. Look and Connect 請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物？帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。 **第二節英閱繪：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?** 【暖身活動】 播放 **Color Mixing Song** https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A 【教學活動】Before Reading 1.介紹基本的顏色，如紅色、藍色、黃色等，並說明混合不同顏色會產生不同的顏。	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 學習單 6. 繪本或影片 7. 康軒 WonderWorld1 Super E-Book 8. 單字卡 9. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 閱讀策略 記憶策略 The Colors Song 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各	語文競賽週 12月性別平等宣導活動 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

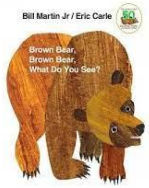
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		2.教師實際示範混色，將不同的顏色混合在一起，結果發現紅色和黃色會變成橙色，藍色和黃色混合會變成綠色等。 3.分發顏料、畫筆給學生，讓他們自己嘗試混合顏色。鼓勵他們探索和創造不同的顏色。 4.學生分享他們創造的顏色，並進行討論，如他們使用了哪些基本顏色，混合的結果如何，以及他們對顏色混合的觀察和體驗。 5.複習混色的原理和創造的顏色，總結學生的學習成果。 【指定作業】 完成顏色學習單附件 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 複習學到的顏色單字和歌曲。 【教學活動】Before Reading 1.教師示範描述東西顏色的句型用法，如：It's a red car. /It's a brown bear. 2.每人發一張A4白紙，摺成四等分，請學生在每一等分裡畫一樣東西，塗上顏色，並用 It is a _____ _____. 句型描述這個東西。 3.教師將學生完成的作品貼在黑板，請自願者上台念出自己寫的句子。 【指定作業】				種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			完成 It is a _____ _____. 句型學習單。					
第十七週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習	Aa-Ⅱ-1 字母名稱 。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 。 ◎Ab-Ⅱ- 1 子音、母音及其組合 。 ◎Ac-Ⅱ- 1 簡易的教室用語 。 ◎Ac-Ⅱ- 2 簡易的生活用語 。 ◎C-Ⅱ- 1 國內（外）招呼方式 。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	Unit 4 第一節 【暖身活動】 1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。 2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job!完整情境劇。 【歌謠教學活動】 1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地方，再說明這是失物招領處。 2. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。 3. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。 4. 可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 學習單 6. 繪本或影片 7. 康軒 WonderWorld1 Super E-Book 8. 單字卡 9. 單字圖卡 聽力策略 口說策略 閱讀策略 記憶策略 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與	12/25（五）行憲紀念日補假 語文競賽週 12月性別平等宣導活動 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

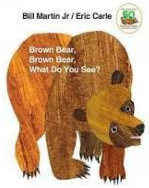
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		【練習活動】進行活動「找唱人生」。 Merry X’ mas 【暖身活動】 1. 請學生分享喜歡的節日是什麼？引導學生說出耶誕節。 2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。 3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 教師利用單字圖卡或課本圖照，帶學生熟練耶誕節單字。 B. Listen and Number 1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「耶誕故事大探索」。 【故事教學活動】 1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。 2. 教師請學生看圖說說愾故事內容。 3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同？ 4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀。 【練習活動】進行活動「耶誕尋寶趣」。 【韻文教學活動】 播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?				閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【暖身活動】 複習繪本顏色和動物單字。 【教學活動】During Reading 1.教師指著繪本的封面問學生: What animal is it? 學生回答: It’s a bear. 2.教師問: What color is it? 學生回答: It’s brown. 3.教師帶入繪本句型: It’s a brown bear. 4.教師指著封面上的作者和插畫家名字，引導學生認識Brown Bear, Brown Bear, What do you see?繪本的作者和插畫家，以及找出出版社和出版日期。 5.教師展示繪本的封面和一些內頁插圖，讓學生預覽故事中的角色和場景，猜測這本書會出現哪些動物，而這些動物會是什麼顏色。 6.教師開始閱讀繪本，讓學生仔細聆聽，慢慢翻開每頁，一邊朗讀繪本，一邊翻頁: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? I see a… 教師念到這裡時停下來讓學生觀察插圖，猜下一頁是什麼顏色的動物。 7.重覆這步驟，直到朗讀完整本繪本。 【指定作業】 熟讀繪本。					

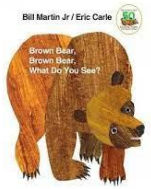
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			第三節英閱繪：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 播放繪本影片。 【教學活動】During Reading 1.發下繪本。 2.帶領學生逐頁朗讀。 3.全班學生齊聲朗讀。 4.可播放網站資源，讓學生跟著聲音同步朗讀，或讓學生在限定的時間內朗讀完，以增加閱讀的樂趣。 5.將學生分組，請學生以組別為單位，練習朗讀繪本內容。 6.學生可以自己找一個喜歡的同學，朗讀給他（她）聽。 7.學生個別朗讀給小老師聽。 8.詢問學生朗讀繪本的感覺如何？初步探討本書文字內容的趣味及韻律性。 (參考來源:https://english-center.ntpc.edu.tw/nss/main/freeze/5a9759adef37531ea27bf1b0/MNdCWmJ6176/5e21312f2cf72d05b1c8b457?vector=private&static=false) 【指定作業】 練習朗讀繪本。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱 。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 。 ◎Ab-Ⅱ- 1 子音、母音及其組合 。 ◎Ac-Ⅱ- 1 簡易的教室用語 。 ◎Ac-Ⅱ- 2 簡易的生活用語 。 ◎C-Ⅱ- 1 國內（外）招呼方式 。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	Unit 4 第一節 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。 2. 隨機抽全冊的單字圖卡，請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。 3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[ʌ]- umbrella、Uu-[ʌ]-up，讓學生找出相同的 [ʌ] 發音。 4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭，疊放在六角形上，顯示代表單字 umbrella 和 up。 3. 請學生念出代表單字和發音韻文。 4. 重複上述步驟，完成 Vv~Zz 的教學。 C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X” 完成聽力練習，全班共同檢核答案。 D. Sound It Out 1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。 2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。 3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。 【練習活動】 進行活動「賓果連線」。 【學習小提醒教學活動】 A. Learn with Boka 請學生思考停等紅燈時，車輛之間是否都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車輛。 B. Read and Circle	3	1. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 投影機 5. 電腦 6. 網路 7. 播音設備 8. 繪本或影片 9. 美勞材料 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略 繪本Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各	語文競賽週 12月性別平等宣導活動 12/22-11/26居家安全宣導週(一氧化碳宣導) 1/1(五)元旦 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

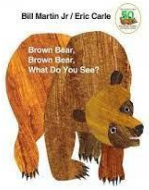
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【藝術領域】 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		透過題目，練習在句子中圈出間隔。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 播放聖誕歌曲，學生一起哼唱。 【教學活動】After Reading 1.教師讓學生做句型模仿，介紹繪本中常用的句型，例如: What do you see?/I see a [color] [animal]。 2.教師示範和模仿這句型，讓學生熟悉並理解句型的用法。 3.讓學生運用所學句型來描述繪本中的場景和角色。例如，問「What do you see?」並鼓勵學生使用「I see a [color] [animal].」的句型回答。 4.引導學生使用更多的形容詞和名詞來描述角色和場景。例如，I see a big brown bear./I see a tiny yellow duck.等。 【指定作業】 造句練習單1。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 教師帶念繪本。 【教學活動】After Reading 1.教師讓學生進行小組對話練				種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			習，使用所學句型來互相詢問和回答問題，例如：What do you see at the zoo?/What do you see in the forest?等。 2.鼓勵學生自己創作句子，使用所學的單字和句型來描述自己看到的事物。 【指定作業】 造句練習單2。					
第十九週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱 。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 。 ◎Ab-Ⅱ- 1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ- 1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ- 2 簡易的生活用語。 ◎C-Ⅱ- 1 國內（外）招呼方式。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	Review 2 第一節 【暖身活動】 1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3 & 4 的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句，例如：It’s a robot. / It’s a green car.。 【單字複習活動】 A. Listen and Number 1. 教師請學生翻到課本，說出圖中物品與顏色，確認學生知道對應的單字。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。 3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【句型複習活動】 1. 教師秀出 Units 3～4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Units 3～4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 【練習活動】 B. Read and Play C. Finger Twister 透過活動式口語練習，熟練	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 繪本或影片 6. 美勞材料 7. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 聽力策略 口說策略 閱讀策略 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。	一月品德教育：反省 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		Units 3～4 的句型。 進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。 隨機抽全冊的單字圖卡，請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 複習Unit 4 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz發音和字母單字。 【教學活動】After Reading 1. 分組進行角色扮演，可依照繪本內容或自編內容表演。 2. 教師說明評分規準。 3. 學生製作道具，動物頭套及排練。 3. 上台展演，台下學生 【指定作業】 準備並練習話劇表演。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 學生一起朗讀繪本。 【教學活動】After Reading 1. 分組上台展演。 2. 台下學生填寫評分檢核表。 3. 教師講評並給予口頭回饋。 【指定作業】 完成繪本學習單。				2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十週	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預	Aa-Ⅱ-1 字母名稱 。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 。 ◎Ab-Ⅱ- 1 子音、母音及其組合 。 ◎Ac-Ⅱ- 1 簡易的教室用語 。 ◎Ac-Ⅱ- 2 簡易的生活用語 。 ◎C-Ⅱ- 1 國內（外）招呼方式 。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	Review 2 第一節 【字母發音複習活動】 教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp～Zz 的字母發音與代表例字。 【字母複習活動】 D. Listen and Connect 1.. 帶學生用「子音」-「母音」-「子音」的拼讀方式念出課本頁面上的題目字。 2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母發音連一連。 3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。 【字母發音複習活動】 D. Say and Write the Number 1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個單字。 2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母+ 母音，尾韻+字首字母的順序，開始念讀。 3. 請學生數一數每個母音的數量，並寫在空格中。 4. 全班一起檢核答案。 【練習活動】進行活動「傳聲筒」。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 教師帶學生朗讀繪本。 【教學活動】After Reading **Memory Game**: 學生能說出同學	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 繪本或影片 6. 美勞材料 7. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 聽力策略 口說策略 閱讀策略 繪本Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各	1/12-1/16 假期安全宣導週 1/12-1/13期末評量(暫訂) □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		們的英文名字。按座位編寫Who do you see?（電子檔即可）Ex: Manson, Manson, Who do you see? I see Mia looking at me. Mia, Mia, Who do you see? I see Ben looking at me. 【指定作業】 完成記憶考驗學習單。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 教師複習繪本句型。 【教學活動】After Reading **拼貼畫和大書製作** 1.教師說明全班要合力完成一本大書和需要準備的材料。 2.分成6個小組，每組完成一隻動物的拼貼畫，並根據繪本的句型創作句子。 3.小組討論完後將廣告紙、月曆撕成碎片，依照顏色分類，再用拼貼的方式貼在動物身上。 4.完成動物的拼貼畫後開始撰寫句子。 5.最後寫上書名、作者、繪者、 設計條碼。 6.教師將各組完成的動物拼畫和句子裝訂成冊。 【指定作業】 收集拼貼畫的素材。				種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十一週	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書	Aa-Ⅱ-1 字母名稱 。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 。 ◎Ab-Ⅱ- 1 子音、母音及其組合 。 ◎Ac-Ⅱ- 1 簡易的教室用語 。 ◎Ac-Ⅱ- 2 簡易的生活用語 。 ◎C-Ⅱ- 1 國內（外）招呼方式 。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。	Final Review 第一節 **【句型複習活動】** 1.教師秀出 Unit3~4的單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2.在黑板寫上 Unit3~4的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。 **暖身活動** 1. 發給每位學生一張小紙條，請學生寫上自己的英文名字、年齡、性別（可寫男、女或boy、girl），寫完後丟進教師準備的箱子。 2. 教師抽一張紙（也可以請學生抽），教師提示該生性別、年齡、名字，如：She is a girl. She is nine years old. Her name starts with A.，猜到的組可以得一分。 3. 請被抽到紙條的學生起立自我介紹，如：Hello! My name is Amy. I’m a girl. I’m nine years old.，該組亦可得分。 **口語發表內容創作** 1. 教師拿出自己最喜歡的文具說 This is my favorite pencil. It’s red and blue. 2. 請學生兩人一組，每人拿出自己最喜歡的文具或物品，依照課本頁面的提示，練習	3	1. 投影機 2. 電腦 3. 網路 4. 播音設備 5. 繪本或影片 6. 美勞材料 7. 康軒 WonderWorld 1 Super E-Book 聽力策略 口說策略 閱讀策略 繪本 :Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?  繪本（35本） 手冊每人一本 學習單附件。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。 閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。 2. 能積極參與閱讀的相關活動。 閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 1. 樂於接觸第二學習階段各	1/20休業式、1/21寒假開始 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿ ＊沿用新埔國小113年度英語課程計畫/鄭慶斐、翁崇程、洪珮英

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【藝術領域】 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		介紹該物品給對方聽，直到熟練。教師可在教室內巡視、協助。 3. 亦可請學生參考課本的提示，將要說的內容寫在白紙上，看著白紙練習。 **口語發表** 1. 教師說明並示範發表時的音量、音調、速度與手勢，以清楚表達自己。 2. 請學生自己練習一次，再找同學練習，完成後在對方的頁面簽名，至少要收集 2-3 個簽名。 3. 請學生依意願上臺發表，可輔以手勢或自製海報上臺。 4. 請學生票選『最佳英語解說員』。請學生說看看為什麼該位同學表現最好？最後教師可給予獎勵。 **第二節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 播放大書製作影片。 【教學活動】After Reading **繼續完成動物拼貼畫和大書製做** 1.小組繼續完成動物拼貼畫和描述的句子。 2. 最後寫上書名,作者,繪者, 設計條碼。				種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3.教師將各組完成的動物拼畫和句子裝訂成冊。 4.將各組撰寫的內容印成閱讀學習單。 【指定作業】 閱讀班級大書。 **第三節英閱繪**：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 【暖身活動】 各小組輪流朗讀自己撰寫的大書句子。 【教學活動】After Reading 製作我們的班書: 全班將創作完成的大書共同分享。全班一起朗讀。班內/班際分享。 活動六: 將我們的班書製作成影片, 並上傳Youtube分享。 【指定作業】 閱讀我們的班書。					

八、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

九、重大議題融入表：(無融入的議題請保留欄位)

1. 重大議題下方頁數可參考「議題融入說明手冊」實質內涵(可直接鍵入頁碼)。

2. 請領域撰寫教師(黃底黑字)將重大議題的分配節數融入於課程計畫中，不同議題可同時融入。

議題	年級	領域	週次	總節數	備註
(例) 性別平等教育課程	一	健康與體育	3	3	＊性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 綜合3節、健體3節、生活3節、社會3節、國語2節
性別平等教育課程或活動 P. 46					＊性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 綜合2節、健體3節、生活2節、社會3節、國語2節
性侵害防治教育課程 P. 46					＊性侵害犯罪防治法第9條 每學期至少2小時 綜合2節、健體2節
環境教育 P. 61	三	英語	9、10、11、12	8	＊環境教育法第19條，每學年至少4小時(每學期至少2小時) (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) 社會3節、自然3節、國語2節、藝術2節、生活2節
海洋教育 P. 68					
家庭教育課程及活動 P. 80					＊家庭教育法第12條 每學期至少2小時 生活2節、綜合2節
家庭暴力防治課程 P. 80					＊家庭暴力防治法第60條 每學期至少2小時 健體2節、生活2節、綜合2節
全民國防教育 P. 107 (防災教育課程 E7-E9)					＊全民國防教育法第7條，每學年要規劃融入課程 相關科目可融入
國際教育 P. 127	三	英語	1、17、18	6	*依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 *與「多元文化議題」不同 英語4節、社會2節

交通安全教育 P.104					依111年6月1日新北教社字第1111024582號，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時，原則每學期2小時。 健康2節、生活2節、綜合2節
安全教育 （其他安全教育） P.104					依111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。 包含水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全。 社會2節、生活2節
生命教育 P.93	三	英語	9、10、11	6	依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號 語文4節、健體2節、社會2節、綜合2節、
戶外教育 P.122					所有科目均可融入
資訊倫理議題					資訊課程計畫融入
以下依實際需求彈性辦理					
防災教育課程 （可涵括「災害防救的演練」E7-E9）					98.2.17北府教環字第0980095022號函
品德教育 P.90	三	英語	1、6、9、11、17、18	6	94.12.06北府教特字第0940840650號及品德教育教育部國教署107.5.3臺教國署國字第10700 49374號函
資訊素養觀念宣導					108.3.11新北教研資字第1080399532號函
人權教育 P.53					
科技教育 P.74					
原住民族教育 P.85					
法治教育 P.98					
資訊教育 P.102					
防災教育					

P.107					
生涯規劃教育 P.110					
多元文化教育 P.114					
閱讀素養教育 P.118	三	英語	1-21	21	

十、勾選自評表(1120322課發會決議版本)

■1.計畫編寫之週數、節數(含補強教學)皆符合規定。

■2.每週(包含評量週與總複習週等)都有編列教學進度、教學活動與評量方式。

■3.課程設計能融入重大議題。(因應新北教國字第1132069501號來文規定，務必融入重大議題且用藍色字體將相關內容標註出。)

■4.具備自編課程，內容能結合生活實踐或學校特色，而且確實可行。

■5.課程設計符合學校總體課程架構。

■6.評量方式多元且清楚明確。

7.此課程計畫之每週活動內容

□完全創新，沒有沿用他人(包含自己或廠商)計畫（內容如為改編教材紅色+融入重大議題，**自編內容改為紅色加底線)**

■完全沿用他人(包含自己或廠商)計畫，並於每週備註欄標註來源(校名、學年度、設計者)**(沿用他人/自己內容使用綠色字體)**

□部分沿用他人(包含自己或廠商)計畫，沿用比例約_____週，並於備註欄標註來源(校名、學年度、設計者)

■8.沿用校內老師課程計畫，已取得當事人同意（註：原課程計畫撰寫老師**不**予敘獎）。