新北市 重慶 國民中學 115 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者： 賴筱婷

一、課程類別：

1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文(＿＿＿＿族) 13.□新住民語文(＿＿＿語) 14.□臺灣手語

二、課程內容修正回覆：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回覆

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

五、課程架構：

	課程	架構
	Starter	1. 人稱代名詞主格、所有格和受格 2. 用 What 詢問姓名或電話號碼
L1	What's This?	1. be 動詞基本句型 2. be 動詞搭配形容詞 3. 指示代名詞 4. 名詞單複數
L2	Where Is Annie From?	1. 用疑問詞 Who 詢問身分或關係 2. Where … from? 問句與答句 3. How old …? 問句與答句
L3	Please Bring Your Favorite Dish	1. 祈使句
L4	There Are Some Animals in the Game	1. 用疑問詞 Where 詢問位置 2. There is/are …. 問句與答句
L5	My Friend Is Showing Me Around	1. 現在進行式 2. What time …? 問句與答句
L6	We Can Save the Earth	1. 助動詞 can 問句與答句

六、重大議題：

主　　題	實施週次	單元名稱	實施週次	單元名稱	實施週次	單元名稱	實施週次	單元名稱
環境教育	17-19	L6 We Can Save the Earth						
海洋教育								
能源教育								
防災教育								
安全教育								

交通安全教育								
品德教育	1-2	Starter						
性別平等教育								
性侵害防治教育								
家庭教育	5-6	L2 Where Is Annie From?						
生涯規劃教育	5-6	L2 Where Is Annie From?						
家庭暴力防治								
戶外教育	10-12	L4 There Are Some Animals in the Game						
全民國防教育								
資訊教育								
人權教育								
法治教育								
消費者保護								
多元文化	8-9	L3 Please Bring Your Favorite Dish	15-16	L5 My Friend Is Showing Me Around				
國際教育	4-6	L2 Where Is Annie From?	17-19	L6 We Can Save the Earth				
閱讀素養教育	1-2	Starter	3-4	L1 What's This?	5--6	L2 Where Is Annie From?	8-10	L3 Please Bring Your Favorite Dish
	10-13	L4 There Are Some	15-17	L5 My Friend Is	17-19	L6 We Can Save the		

		Animals in the Game		Showing Me Around		Earth		
科技教育	16	L5 My Friend Is Showing Me Around						
原住民族教育								

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
一 0831 ｜ 0904	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 *6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	A 語言知識 *Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	**Starter 複習國小英語** 【Alphabets】字母 1. 請學生默寫出 26 個英文字母的大小寫。 2. 根據默寫結果，提醒學生容易混淆或書寫錯誤的字母。 【Greetings】基本問候語 1. 複習基本問候語。 2. 請學生兩人一組做口語練習。 3. 請學生回答課本 P.3 的練習。 4. 補充說明其他常用的問候語。 【Possessive Adjectives and Objects】所有格形容詞與受格 1. 說明人稱代名詞的主格、所有格、受格及其用法。 2. 請學生運用課本提供的句型，兩人一組做對話練習。 3. 請學生完成課本 P.4 填空。 【Numbers】數字 1. 帶領學生複習數字及問電話號碼的句型。 2. 請學生兩人一組做對話練習。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 圖像輔助 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

			【Writing Format】書寫格式 1. 說明英文句子的正確書寫格式。 2. 請學生完成課本 P.6 練習。						
二 0907 — 0911	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 *6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	A 語言知識 *Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	**Starter 複習國小英語** 【Dictionary】字典 1. 說明查紙本字典的步驟。 2. 請學生用紙本字典查閱課本 P.8 的 1-4 題 3. 說明查網路字典的步驟。 4. 請學生運用平板的網路字典查閱課本 P.8 的 5-8 題。 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。檢討並完成訂正。 **Lesson 1 What's This?** 【Get Ready】 請學生看圖猜出動物單字，並套用範例說出完整的句子。 【Grammar A】 1. 說明 be 動詞的句型。 2. 請學生運用句型造句。 3. 請學生完成課本 P.21 練習。 【Grammar B】 1. 說明單數指示代名詞的用法。 2. 請學生運用句型造句。 3. 請學生完成課本 P.22 練習。 【Grammar C】 1. 說明複數指示代名詞及可數名詞單數複的用法與發音。 2. 請學生運用句型造句。 3. 請學生完成課本 P.24 練習。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 圖像輔助 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

三 0914 ｜ 0918	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。	**Lesson 1 What's This?** 【Dialogue】 1. 請學生回答 Warm-up Question，並觀察課本圖片，推測本課主題，引起學生的學習動機。 2. 播放對話影片，並根據影片內容詢問學生對話相關問題。 3. 講解對話內容，補充單字及句型用法，並將重點標記。 4. 請學生三人一組角色扮演對話內容。 5. 請學生完成課本 P.13 練習。 【Idioms and Expressions】 觀看動畫，增進使用情境的理解。 【Oral Practice】 請學生兩人一組，輪流畫圖給對方猜測，並運用句型作口語練習。 【Word Power】 1. 講解單字並舉例說明單字用法。 2. 請學生運用單字依範例造句。 3. 請學生完成課本 P.16 練習。 4. 進行字彙小遊戲複習單字。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

	表情)提升溝通效能。 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。								
四 0921 ｜ 0924	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、	**0925 中秋節放假** **Lesson 1 What's This?** 【Reading】 1. 請學生回答 Pre-reading Questions，引起學生的學習動機。 2. 請學生觀察課本 P.18 的圖片差異。 3. 請學生閱讀文章圈出關鍵字，並勾選符合的圖片。 4. 講解閱讀內容，補充單字及句型用法，並將重點標記。 5. 請學生完成課本 P.19、P.20 練習。 【Fun with Sounds】 帶念音標並請學生完成練習。 【Listen Up】 請學生完成聽力練習以熟悉會考題型。 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。 2. 檢討並完成訂正。 3. 完成習作的聽力練習。 **Lesson 2 Where Is Annie From?** 【Get Ready】	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力 口頭報告	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

	猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學	地、物的描述問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 介紹世界各地的迪士尼樂園，並請學生分享曾經去過的遊樂園。 2. 請學生運用課本範例作對話練習。 【Grammar A】 1. 說明疑問詞 who 的句型與答句。 2. 請學生兩人一組做問答練習。 3. 請學生完成課本 P.38 練習。 【Grammar B】 1. 說明 Where…from?的問答句。 2. 請學生兩人一組做問答練習。 3. 請學生完成課本 P.39 練習。 【Grammar C】 1. 說明疑問詞 How old 的句型及答句。 2. 介紹數字的英文並說明形成規則。 3. 請學生兩人一組做問答練習。 4. 請學生完成課本 P.40 練習。						

	習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能。 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。								
五 0928 ｜ 1002	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能	**0928 教師節放假** **Lesson 2 Where Is Annie From?** 【Dialogue】 1. 請學生回答 Warm-up Question，引起學生的學習動機。 2. 播放對話影片，並根據影片內容詢問學生對話相關問題。 3. 講解對話內容，補充單字及句型用法，並標記重點。 4. 請學生兩人一組角色扮演對話內容。 5. 請學生完成課本 P.31 練習。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【國際教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

	作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	6. 觀看動畫介紹跨國明信片交流的活動。 【Idioms and Expressions】 觀看動畫，增進使用情境的理解。 【Oral Practice】 請學生兩人一組，輪流設定人物給對方猜測，並運用句型作口語練習。 【Word Power】 1. 講解單字並舉例說明單字用法。 2. 請學生運用單字依範例造句。 3. 請學生完成課本 P.34 練習。 4. 進行字彙小遊戲複習單字。 5. 請學生依照課本 P.33 畫出自己的 family tree。					國 J2 具備國際視野的國家意識。 【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

	常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。								

	8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。								
六 1005 ｜ 1008	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-2 國中階段所學字	**1009 國慶日補假** **Lesson 2 Where Is Annie From?** 【Reading】 1. 請學生回答 Pre-reading Questions，引起學生的學習動機。 2. 請學生閱讀文章，並完成 P.36 的心智圖。 3. 講解閱讀內容，補充單字及句型用法。 4. 播放迪士尼的介紹動畫，讓學生進一步了解。 5. 請學生完成 P.37 練習。 【Post-reading Activity】 請學生選一個台灣景點，選擇相符的敘述完成明信片。 【Fun with Sounds】 帶念音標並請學生完成練習。 【Listen Up】 請學生完成聽力練習以熟悉會考題型。 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。 2. 檢討並完成訂正。 3. 完成習作的聽力練習。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力 口頭報告	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學	詞及句型的生活溝通。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。						涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

	習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。								
七 1012 ｜ 1016	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	**1015-1016第一次段考(暫定)** **Review Ⅰ** 1. Build Your Vocabulary 2. Grow Your Grammar 3. Power Up Your Reading 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 閱讀理解策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____

	題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	2. 檢討並完成訂正。 複習段考範圍 檢討段考考題					使用文本之規則。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	2.協同節數： ＿＿＿＿
八 1019 — 1023	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish** 【Get Ready】 1. 請學生看圖判斷派對的慶祝目的。 2. 將與派對相符的用語正確配對。 【Grammar A】	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 了解及尊重不同文	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數：

	時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 說明肯定祈使句的句型。 2. 請學生完成課本 P.56 練習。 【Grammar B】 1. 說明否定祈使句的句型。 2. 請學生完成課本 P.57 練習。 【Grammar C】 1. 說明 Let's 為首的句型。 2. 請學生完成課本 P.58 練習。 【Dialogue】 1. 請學生回答 Warm-up Questions，引起學生的學習動機。 2. 播放對話影片，並根據影片內容詢問學生對話相關問題。 3. 講解對話內容，補充單字及句型用法，並標記重點。 4. 請學生四人一組角色扮演對話內容。 5. 請學生完成課本 P.49 練習。 【Idioms and Expressions】 觀看動畫，增進使用情境的理解。					化的習俗與禁忌。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	_____

	◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。								
九 1027 — 1030	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**1026 光復節補假** **Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish** 【Oral Practice】 Whisper Relay 1. 請學生以直排分組，排頭到台前集合，老師隨機出題 A-F，之後排頭回座位。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 了解及尊重不同文	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	2. 排頭以輕聲細語的方式在耳邊將句子傳給下一位同學，以此類推。 3. 排尾將答案寫在黑板上並做出相符的動作後得分。 【Word Power】 1. 講解單字並舉例說明單字用法。 2. 請學生運用單字依範例造句。 3. 請學生完成課本 P.52 練習。 4. 進行字彙小遊戲複習單字。 【Reading】 1. 請學生回答 Pre-reading Questions，引起學生的學習動機。 2. 請學生觀察課本 P.53 圖表中的疑問詞，快速閱讀右頁信件，找到與疑問詞的對應資訊，並將正確資訊填入圖表。 3. 講解閱讀內容，補充單字及句型用法，並標記重點。 4. 請學生完成課本 P.54 練習。				口頭報告	化的習俗與禁忌。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。								
十 1102 ｜ 1106	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish** 【Post-reading Activity】 請學生仿造課文寫一張邀請卡，邀請朋友來參加生日派對。 【Fun with Sounds】 帶念音標並請學生完成練習。 【Listen Up】	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 圖像輔助 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【戶外教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。	請學生完成聽力練習以熟悉會考題型。 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。 2. 檢討並完成訂正。 3. 完成習作的聽力練習。 **Lesson 4 There Are Some Animals in the Game** 【Get Ready】 請學生閱讀 A-E 的描述，和右頁圖卡正確配對。 【Word Power】 1. 講解單字並舉例說明單字用法。 2. 請學生運用單字依範例造句。 3. 請學生依範例描述圖片。 4. 進行字彙小遊戲複習單字。					戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	

	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-2 能以簡易英文介								

	紹國外主要節慶習俗。								
十一 1109 — 1113	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、	**Lesson 4 There Are Some Animals in the Game** 【Grammar A】 1. 說明疑問詞 where 的問句與答句。 2. 請學生兩人一組做問答練習。 3. 請學生完成課本 P.72 練習。 【Grammar B】 【Grammar C】 1. 說明 there 表存在的句型。 2. 請學生運用句型造句。 3. 請學生完成課本 P.74 練習。 【Dialogue】 1. 請學生回答 Warm-up Questions，引起學生的學習動機。 2. 播放對話影片，並根據影片內容詢問學生對話相關問題。 3. 講解對話內容，補充單字及句型用法，並標記重點。 4. 請學生朗讀對話內容。 5. 請學生完成課本 P.65 練習。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學	地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。							

	習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。								
十二 1116 — 1120	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	**Lesson 4 There Are Some Animals in the Game** 【Idioms and Expressions】 觀看動畫，增進使用情境的理解。 【Oral Practice】 請學生兩人一組，輪流圈選物品給對方猜測，並運用句型作口語練習。 【Reading】 1. 請學生回答 Pre-reading Questions，引起學生的學習動機。 2. 請學生仔細閱讀文章並觀察圖片，找出圖文不符之處。 3. 請學生互相核對答案。 4. 講解閱讀內容，補充單字及句型用法，並標記重點。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎B-IV-6 圖片描述。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節慶習俗。	5. 請學生完成課本 P.70、P.71 練習。 6. 播放介紹鐵人三項的動畫，增加學生的了解。						

	中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。								
十三 1123 — 1127	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**Lesson 4 There Are Some Animals in the Game** 【Fun with Sounds】 帶念音標並請學生完成練習。 【Listen Up】 請學生完成聽力練習以熟悉會考題型。 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	2. 檢討並完成訂正。 3. 完成習作的聽力練習。 **Review Ⅱ** 1. Build Your Vocabulary 2. Grow Your Grammar 3. Power Up Your Reading 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。 2. 檢討並完成訂正。 **Reading Corner Ⅰ** 閱讀文章並完成題目。					閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	_____
十四 1130 ｜ 1204	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**1201-1202 第二次段考(暫定)** 複習段考範圍 檢討段考考題	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 閱讀理解策略	課本提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。						閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	_____
十五 1207 ｜ 1211	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around** 【Get Ready】 請學生看圖回答問題，並分享曾去過這些景點的旅遊經驗。 【Word Power】 1. 講解單字並舉例說明單字用法。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【多元文化教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2. 請學生運用單字依範例造句。 3. 進行字彙小遊戲複習單字。 【Grammar A】 1. 說明現在進行式的句型。 2. 請學生運用句型看課本 P.87 圖片造句。 3. 請學生完成課本 P.93 練習。 【Grammar B】 1. 說明 What 為首的現在進行式疑問句。 2. 請學生兩人一組做問答練習。 3. 請學生完成課本 P.94 練習。 【Grammar C】 1. 說明時間的表達法及詢問時的句型。 2. 請學生兩人一組做問答練習。 3. 請學生完成課本 P.95 練習。				口頭報告	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多	_____

	◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。								
十六 1214 — 1218	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	**Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around** 【Dialogue】 1. 請學生回答 Warm-up Question，引起學生的學習動機。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____

	作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2. 播放對話影片，並根據影片內容詢問學生對話相關問題。 3. 講解對話內容，補充單字及句型用法，並將重點標記。 4. 請學生四人一組角色扮演對話內容。 5. 請學生完成課本 P.85 練習。 【Idioms and Expressions】 觀看動畫，增進使用情境的理解。 【Oral Practice】 請學生選擇兩種夜市小吃，仿造課本範例錄製夜市美食介紹，並分享三~五位學生的影片。 【Reading】 1. 請學生回答 Pre-reading Question，引起學生的學習動機。 2. 請學生閱讀文章分析結構，並完成課本 P.91 圖表。 3. 講解閱讀內容，補充單字及句型用法，並將重點標記。 4. 請學生完成課本 P.91、P.92 練習。				合作能力 口頭報告	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多	2.協同節數： ＿＿＿＿

	◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。								
十七 1221 — 1224	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	**1225 行憲紀念日放假** **Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around** 【Post-reading Activity】 請學生掃描 OR code 或到網頁瀏覽相關資訊，將對應的資訊填入空格中。 【Fun with Sounds】	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____

	作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。	帶念音標並請學生完成練習。 【Listen Up】 請學生完成聽力練習以熟悉會考題型。 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。 2. 檢討並完成訂正。 3. 完成習作的聽力練習。 **Lesson 6 We Can Save the Earth** 【Get Ready】 請學生根據圖中線索猜猜看，誰是小男孩的救命恩人，並說明原因。 【Grammar A】 1. 說明助動詞 can 的句型。 2. 請學生兩人一組做問答練習。 3. 請學生完成課本 P.111 練習。 【Grammar B】 1. 說明 What 為首的助動詞 can 疑問句。 2. 請學生兩人一組做問答練習。 3. 請學生完成課本 P.112 練習。				合作能力	【環境教育】 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	2.協同節數： _____

	◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。	D-IV-3 訊息因果關係釐清。							
十八 1228 ｜ 1231	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**0101 元旦放假** **Lesson 6 We Can Save the Earth** 【Dialogue】 1. 請學生回答 Warm-up Questions，引起學生的學習動機。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習 合作能力	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【環境教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係釐清。	2. 播放對話影片，並根據影片內容詢問學生對話相關問題。 3. 講解對話內容，補充單字及句型用法，並將重點標記。 4. 請學生四人一組角色扮演對話內容。 5. 請學生完成課本 P.103 練習。 【Idioms and Expressions】 觀看動畫，增進使用情境的理解。 【Oral Practice】 請學生想像自己擁有的超能力並寫下，至少訪問兩位同學並互相分享。 【Word Power】 1. 講解單字並舉例說明單字用法。 2. 請學生運用單字依範例造句。 3. 請學生完成課本 P.105 練習。 4. 進行字彙小遊戲複習單字。				口頭報告	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	

	◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。								
十九 0104 — 0108	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**Lesson 6 We Can Save the Earth** 【Reading】 1. 請學生回答 Pre-reading Question，引起學生的學習動機。 2. 請學生閱讀文章分析結構，並將正確的句子填入課本 P.109 練習。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書 網路資源	記憶策略 摘要法 圖像輔助 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習 口頭報告	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	3. 講解閱讀內容，補充單字及句型用法，並將重點標記。 4. 請學生完成課本 P.109 練習。 【Post-reading Activity】 1. 請學生勾選自己能為地球做的事，並與同學分享選擇這件事的原因跟能夠造成的影響。 2. 請學生再想兩個不同於課本選項的愛護地球行動，畫出來並與同學分享。 【Fun with Sounds】 帶念音標並請學生完成練習。 【Listen Up】 請學生完成聽力練習以熟悉會考題型。 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。 2. 檢討並完成訂正。 3. 完成習作的聽力練習。					閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 【環境教育】 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	_____
廿 0111 ｜ 0115	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**Review Ⅲ** 1. Build Your Vocabulary 2. Grow Your Grammar 3. Power Up Your Reading 【習作】 1. 請學生自行完成習作習題。 2. 檢討並完成訂正。	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	**Reading Corner Ⅱ** 閱讀文章並完成題目。					閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	_____
廿一 0118 ｜ 0120	6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-Ⅳ-4 能對教師或同學	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	**0119-0120 第三次段考(暫定)** **0120 休業式** 複習段考範圍	3	課本 習作 備課用書 南一電子書	記憶策略 摘要法 閱讀理解策略 動機策略	課本提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 手寫練習	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數：

	討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。						閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	_____

八、本課程是否有校外人士協助教學:

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致