北市板橋區文聖國民小學115學年度三年級第一學期英語課程計畫　　設計者:許育雯老師

一、學習節數：
(一)部定課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。
(二)校訂課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

二、校訂課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

■統整性主題/專題/議題探究課程：英閱繪/ Here We Go 1

三、本課程是否實施混齡教學：□是 V否

四、課程內涵：

總綱核心素養	依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	**領域核心素養**	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
			綜合活動領域 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 **數學領域** 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

			數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 **社會領域** **社 E-C2** 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 **藝術領域** 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 **自然領域** 自-E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探索自然。
閱讀素養議題 **（請參閱「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」第 55~64 頁撰寫）**			閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 1. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。 2. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。 3. 能知道第三學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。 能透過閱讀多元的英語文本（繪本），體會閱讀的樂趣。
其他議題實質內涵			【品德教育】 品 E6 同理分享。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
具體學習目標			1. 能透過繪本 What’s Your Name?,結合英語、綜合和閱讀領域，讓學生觀察人的特性, 並養成尊重他人的品性。 2. 能透過繪本 Ten Black Dots,結合英語、數學和閱讀領域，讓學生對數學世界好奇, 喜歡數學並將數學語言運用於日常生活中。 3. 能透過繪本 Pete the Cat trick or PPete, 結合英語、國際和閱讀領域讓學生了解國外萬聖節的風俗人情。 4. 能透過繪本 My Toys, 結合英語、社會和閱讀領域讓學生建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 5. 能透過繪本 Cat’s Colors, 結合英語、藝術、生活和閱讀領域讓學生參與藝術活動，探索生活美感和表達自己的情緒。

	6. 能透過繪本 Dear Santa, 結合英語、國際和閱讀領域讓學生了解國外聖誕節的風俗人情。 7. 能透過 Bookstore 結合英語、國際和閱讀領域讓學生對閱讀書籍產生興趣。

五、課程架構：

第 1 週	What's Your Name? Theme: Pet Name	第 2 週	What's Your Name? Theme: Pet Name	第 3 週	What's Your Name? Theme: Pet Name
第 4 週	Ten Black Dots Theme: Numbers	第 5 週	Ten Black Dots Theme: Numbers	第 6 週	Ten Black Dots Theme: Numbers
第 7 週	Pete the Cat Trick or Pete Theme: Halloween	第 8 週	Pete the Cat Trick or Pete Theme: Halloween	第 9 週	Pete the Cat Trick or Pete Theme: Halloween
第 10 週	My Toys Theme: Toys	第 11 週	My Toys Theme: Toys	第 12 週	My Toys Theme: Toys
第 13 週	Cat's Colors Theme: Animals & Colors	第 14 週	Cat's Colors Theme: Animals & Colors	第 15 週	Cat's Colors Theme: Animals & Colors
第 16 週	Dear Santa Theme: Christmas	第 17 週	Dear Santa Theme: Christmas	第 18 週	Dear Santa Theme: Christmas
第 19 週	Bookstore Theme:Bookstore	第 20 週	Bookstore Theme:Bookstore	第 21 週 （休業式）	Bookstore Theme:Bookstore

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題
	學習表現	學習內容					
第 1 週 至 第 3 週	【英語領域】 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能懂簡易句型的句子 2- Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- Ⅱ-1 能專注於老師的說明與演	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看 字讀音、聽音 拼字）。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 【綜合領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Get Ready 第一節 【活動 1】介紹老師 T: Hi, everyone. I'm Ms. Hsieh. I am your English teacher. 【活動 2】規則說明 T:Rule 1 Raise your hand. Rule 2 Help each other. 【活動 3】課堂英語 PTR T: Stand up.全班站起來。 T: Listen!全班作聽的動作。 T: Line up!全班排隊的動作。 Unit 1 What's Your Name? 【活動 4】單字教學活動 用單字卡與單字圖卡進行練習。藉由聽力練習，依序標出單字, Abu, Amber, Edison,Mia,Rocky, Teddy。 【活動 5】打招呼 老師請同學找人打招呼 What's your name? 簽名字在課本上。 【活動 6】跨領域--國際教育 1. 說明各國打招呼的方式, shake hands, high five, wave, fist bump, elbow bump 2.大家討論自家打招呼的方式。 繪本 What's your name?  https://www.youtube.com/watch?v=oVrouRKqiLI	9	Here We Go 1 E book 習作 繪本 What's Your Name?  https://www.youtube.com/watch?v=oVrouRKqiLI	參與態度 合作能力 作業 口說	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

	示。 6- Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 **【綜合領域】** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		第一節 【活動 1】小名 pet name 1. 鼓勵學生想想爸媽叫你的小名和為什麼這樣叫呢? 【活動 2】單字教學 1. 老師教繪本單字。 boy teeth rascal skin pet name little sweet funny angry throw shout hide 【活動 3】Bingo 遊戲 讓學生挑選 9 個單字填入井字中，利用 name of wheels 選單字, 念出單字才成功，連成一條的是贏家。 第三節 【活動 1】複習單字 【活動 2】閃卡搶答 老師拿出閃卡, 誰能先念出誰得分。 【活動 3】閱讀故事 1. 老師教翻書方式。 2.T:What's the name of the book? T:Who is the author? 3. 請學生跟讀 Youtube 繪本 What's your name? 一次後，自己念一次。 【活動 4】問答 What is this? What is that? What do you see? 學生可用國語或英語回答。 Unit 1 What's Your Name? 第二節 【活動 1】句型教學活動 1. 播放 E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 2. 兩人一組進行口說練習。 【活動 2】生活用語教學 1. 教師播放 E-Book，讓學生聆聽對話內容。 How are you? Fine. I'm fine. Good 2. 請自願學生上臺演出情境。				

【活動 3】故事教學活動
1. 播放 CD 鼓勵學生猜測故事內容。
2. 教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。
3. 教師引導學生進行角色 扮演練習。
4. 完成閱讀理解練習。

繪本

What's your name?

第三節

【活動 1】閱讀故事
1. 播放影片讓學生聽故事。
2. 只出畫面讓學生念文字。

https://www.youtube.com/watch?v=oVrouRKqiLI

【活動 2】配對
句子與圖片配對。

【活動 3】句子接龍
老師開頭, 學生一人唸一句。

第四節

【活動 1】暖身
老師分組,請學生自我介紹名字 What's your name?

【活動 2】取小名 pet name
老師發下學習單, 各組討論幫組員取小名並寫下原因。

【活動 3】發表
各組上台發表小名 其他組聆聽。

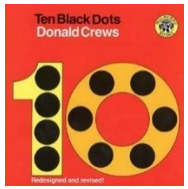
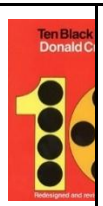
【活動 4】投票
大家討論後選出小名取的最好的前三名。
Ex: 白雪公主~皮膚很白
睡美人~很愛睡覺
小氣包~很愛生氣

Unit 1
What's Your Name?

第三節

【活動 1】角色扮演
1. 練習三次。
2. 請各組上台表演故事內容。

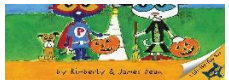
			【活動 2】字母拼讀教學 1. 用字母卡教學 fish fan goat birl hand hat。 2. 用字母轉盤兩人一組練習。 【活動 3】小文法~我 I 是主角 1. 學習句首第一個字母、名字第一個字母，，及 I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 2. 練習句首第一個字母、I 表示（我），及名字字首大寫的英文書寫格式。 【活動 4】Unit 1 習作 繪本 What's your name? 第五節 【活動 1】 播放 YouTube 影片複習。 https://www.youtube.com/watch?v=oVrouRKqiLI 【活動 2】分組閱讀 老師分組讓學生自己練習。 【活動 3】上台朗讀 各組輪流上台朗讀。 第六節 【活動 1】聽力練習 老師唸題,對學生作圈的動作,錯打叉的動作。 【活動 2】討論 老師請大家討論,如果大家取不喜歡的綽號會怎麼做? 【活動 3】總結				
第 4 週 至 第 6 週	【英語領域】 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及 其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看 字讀音、聽音 拼	Unit 2 How Old Are You? 第一節 【活動 1 】單字教學活動 用單字卡與單字圖卡進行練習。藉由聽力練習，依序標出單字。 six seven eight nine ten	9	Here We Go 1 E book 習作 繪本 Black Dots Ten	參與態度 創作 習作 口說	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

	教室用語。 1-Ⅱ-10 能懂簡易句型的句子 2- Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- Ⅱ-1 能專注於老師的說明與演示。 6- Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 【數學領域】 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	字)。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 【數學領域】 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	【活動 2】句型教學 How old are you? I'm ten (years old). 【活動 3】跨領域--國際教育 1. 說明澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化，與製作過程。 https://www.youtube.com/watch?v=HElYuH477YI 2. 老師當場做 fairy bread 給 9 10 月壽星。 Ten Black Dots  第一節 【活動 1】圓點 1. 鼓勵學生想想什麼是圓的。 2. 老師拿出有圓點的物品。 3. Q/A What's this / that? Is it a …? What color is it? How many? 【活動 2】單字教學 1. 老師給每組一張學習單, 互相討論單字的發音,sun moon, eye,fox lock, snowman face, bead, lace,flower, seed, knob, radio, button coat boat marble。 2. 老師請每組輪流說出單字, 老師再加以修正。 【活動 3】Bingo 遊戲 讓學生挑選 9 個單字填入井字中，利用 name of wheels 選單字, 念出單字才成功，連成一條的是贏家。 第二節 【活動 1】複習單字 【活動 2】閱讀故事 1. 老師教如何翻書。 2.T:What's the name of the book? T:Who is the author? 3. 請學生跟讀繪本 Ten Black Dots 一次後，自己念一次。		 **https://www.youtube.com/watch?v=l4PGv09T4qc** How to make fairy bread https://www.youtube.com/watch?v=HElYuH477YI Connect the Dots for Kids: https://youtu.be/QnysAt_0hdU 數字你我他 連結 **https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE** **https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4** **https://www.youtube.com/watch?v=EK53QcqNu50** Apated Mind 數學遊戲 **https://www.adaptedmind.com/**		【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	【藝術領域】 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受。 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。		【活動 2】拼出繪本圖案 1.Q+A (1)What is it? (2)How many dots? 2.引導出主題句型 One dot / dots can make a moon. Unit 2 How Old Are You? 第二節 【活動 1】 單字句型複習 1. 九宮格遊戲 老師請學生從 1-10 填入, 連成線加分。 2. 互問鄰居 老師請同學和隔壁互問 How old are you? 【活動 2】生活用語教學 1. 教師播放 E-Book，讓學生聆聽對話內容, Thank you. You're welcome. 2. 請自願學生上臺演出情境。 【活動 3】故事教學活動 1. 播放 CD 鼓勵學生猜測故事內容。 2. 教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. 教師引導學生進行角色 扮演練習。 4. 完成閱讀理解練習。 Ten Black Dots 第三節 【活動 1】閱讀故事 1. 播放影片讓學生聽故事。 https://www.youtube.com/watchv=I4PGv09T4qc 2. 只出畫面讓學生念文字。 【活動 2】配對 句子與圖片配對。 【活動 3】句子接龍 T:One dot make….. 第四節 【活動 1】支援前線遊戲				

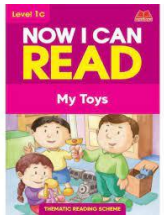
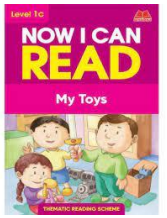
			T: I need three erasers. T: I need something round. 各組學生提供物品。 【活動 2】閱讀故事 1.播放繪本 Ten Black Dots 的音檔，讓學生先完成學習單圖片與單字配對的部分，再將單字填入空格。 【活動 3】Q/A 1.How many dots are there? 2.There is/are….dots. 3.What can three dots make? 4.Three dots can make a… Unit 2 How Old Are You? 第三節 【活動 1】角色扮演 1.練習三次。 2.請各組上台表演故事內容。 【活動 2】字母拼讀教學 1.用字母卡教學, key, kite, lion, leg, monkey,milk 2.用字母轉盤兩人一組練習 【活動 3】小文法~排頭最大 1.學習句首第一個字母、名字第一個字母，，及 I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。 2.練習句首第一個字母、I 表示（我），及名字字首大寫的英文書寫格式。 【活動 4】Unit 2 習作 Ten Black Dots 第五節 【活動 1】 播放 YouTube 影片複習物品名稱。 Connect the Dots for Kids: https://youtu.be/QnysAt_0hdU 【活動 2】改編接龍 鼓勵學生改編故事給老師聽 One dot can make a cake. Two dots can make a bike.				

			【活動 3】創作 將上述想法挑選二個數字，畫出圖片，並寫出句子。 【活動 4】學生作品欣賞 鼓勵學生到台前發表。 第六節 【活動 1】數字你我他 1.連結 **https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE** **https://www.youtube.com/watch?v=rqiu_xcvSk4** **https://www.youtube.com/watch?v=EK53QcqNu50** 2. plus/minus/times (1)Two plus two is four. (2)Ten minus four is six. (3)Two times three is six. _____ plus(minus) is____. 【活動 2】聽力練習 1. 老師請學生到黑板比賽聽力,老師念題,學生寫答案 2. 每位學生念一英文題,大家寫答案,對答案。 【活動 3】Apated Mind 數學遊戲 https://www.adaptedmind.com/				
第 7 週 至 第 9 週	【英語領域】 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中	【英語領域】 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-2 依綜合資訊作簡易猜	Review 1 第一節 【活動 1】字母發音複習 快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字。 【活動 2】單字複習 1.單字接龍。 2.請學生輪流到台上比賽寫單字。 繪本 Pete the Cat Trick or Pete	9	Here We Go 1 E book 習作 iPad 練習卷 繪本 Pete the Cat Trick or Pete	參與態度 作業 口說	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

	所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提	測。 C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 【國際教育】 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	 第一節 【活動 1】Halloween 歷史 用 PPT 介紹 Halloween 歷史。 【活動 2】提問 鼓勵學生問關於 Halloween 問題並詢問他們知道哪些活動。 【活動 3】單字教學 1. 用 PPT 教有關 Halloween 的單字並詢問他們想扮什麼? What are you going to dress up on Halloween? 第二節 【活動 1】複習 Halloween 單字 【活動 2】猜謎活動 T: What is round and orange? S: Pumpkin T: Who flies with a broom in the sky? S: Witch. 【活動 3】歌唱 Go Away **https://www.youtube.com/watch?v=Ec1cz_jHQM8** 【活動 4】創意動作 各組練習, 自創動作。 【活動 5】發表 各組上台發表。 Review 1 第二節 【活動 1】句型複習 1. What's your name? 2. How old are you? 【活動 2】Kahoot 用 Kahoot 做複習。 【活動 3】搶地盤遊戲		 Go Away https://www.youtube.com/watch?v=Ec1cz_jHQM8 Story https://www.youtube.com/watch?v=CVzH7aIyuiQ Starfall Halloween Fraction https://www.starfall.com/h/multdiv/pumpkin-fractions/?sn=main Trick orTreat https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc Go Away https://www.youtube.com/watch?v=Ec1cz_jHQM8 Costumes Cosplay https://www.youtube.com/results?search_query=halloween+cosplay+		

	的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【國際教育】 C-II-2 國內外主要節慶習俗。		繪本 Pete the Cat Trick or Pete 第三節 【活動 1】繪本單字教學 用 PPT 教單字 bat ghost pumpkin spider witch vampire。 【活動 1】你演我猜 老師請學生出來演,選同學猜字。 【活動 3】閱讀繪本 1. 分組練習。 2. 各組接龍閱讀。 【活動 3】看影片 https://www.youtube.com/watch?v=CVzH7aIyuiQ 第四節 【活動 1】Review 1. 播放影片讓學著念繪本。 2. 故事人物跟裝扮的服裝配對。 【活動 2】Q/A T: Who are they? T: Where are they? T: Are they on the street? T: What does Pete dress up as? T: Who joins Pete and his dad trick-orotreating? T: What's there in the yard? 【活動 3】Trick orTreat **https://www.youtube.com/watch?v=kt319a0GkCc** Review 1 第三節 【活動 1】口試 【活動 2】Review 1 習作 口試完的學生作習作和練習卷。 繪本 Pete the Cat Trick or Pete				

			第五節 【活動 1】製作毛根 spider 老師給學生看蜘蛛的圖片。 Q1 How many legs do spiders have? Q2 How do spiders look? 【活動 2】 每個學生給材料製作 spider https://www.youtube.com/watch?v=zzO7mYHE1Bs&t=16s 【活動 3】展示作品 第六節 1. 1.準備好萬聖節活動的句子: My name is_____, class_____. I'm __ years old. I am a witch. 【活動 2】教室佈置 老師請學生用畫的或利用不同材料做成品來布置英文教室或他們的教室。  【活動 3】Costumes show 1.Costumes Cosplay https://www.youtube.com/resultssearch_query=halloween+cosplay 給學生看影片,讓學生對下周的活動做準備的裝扮。				
第 10 週 至 第 12 週	【英語領域】 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能	【英語領域】 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所字	Unit 3 What's This? 第一節 【活動 1】單字教學 1. 圖卡教學: book pen pencil eraser ruler marker 2. 聽力練習 【活動 2】句型教學活動 1. 播放 E-Book 帶學生熟悉課本句子。	9	Here We Go 1 E book 習作 學習單 Library for kids https://www.youtube.com/watch?v=SwPNhB57iQ4	參與 習作 討論	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度	

	聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【社會領域】 Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人需要生活中學會做選擇。	What's this? What's that? 2. 老師放各種文具在桌上，請同學舉手回答。 3. 老師請同學拿一樣文具，到處去問同學。 【活動 3】跨領域—圖書館(社會) 1.Youtube 介紹圖書館 https://www.youtube.com/watch?v=SwPNhB57iQ4 2.老師詢問在圖書館的規則和用途。 3.老師教如何借書和還書。 繪本 My Toys  第一節 【活動 1】Toy Song https://youtu.be/eb53_Kdc1XI 【活動 2】Q/A T:TWhat are balls, dolls, cars and yo-yos? T: They're toys. 引導學生將影片中的物品類於玩具。 【活動 3】 1 邊播歌邊暫停。 T:What is this? T: Can you play with yo-yo? T:Are you happy when you play with a toy? 第二節 【活動 1】單字教學 用 PPT 教繪本單字 n.=toy money airplane kite house teddy bear button garden v.=fly sleep watch televison do homework adj.= big beautiful on sale 【活動 2】單字分類 1. 老師念教名詞 動詞 形容詞。		繪本 My Toys  https://www.youtube.com/watch?v=RIsLl0BWZcs Toy Song https://youtu.be/eb53_Kdc1XI How to make a spin windmill https://www.youtube.com/watch?v=43BF_kbtni8 玩具總動員片段 https://www.youtube.com/watch?v=-8F2plBYokQ  		

	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 【社會領域】 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 3d-Ⅱ-3 將解決問題的過程與結果，進行報告分享或實作展演。		2. 分組分類繪本單字。 【活動 3】看影片 1. 看影片 2. 閱讀繪本 3. Q/A https://www.youtube.com/watch?v=RIsLl0BWZcs 1.What's the name of this book? 2.Who's the writerr? 3.What do you see?. 4.What's this? 5.What's the boy's name? 6.How old is he? 7.Is it a kite? Unit 3 What's This? 第二節 【活動 1】複習本單元單字和句型。 【活動 2】故事教學活動 1. 播放 CD 鼓勵學生猜測故事內容。 2. 教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 3. 教師引導學生進行角色 扮演練習。 4. 完成閱讀理解練習。 【活動 3】小文法~保持距離 1. 請學生觀察英文句子~要有空格。 2. 請學生唸口訣。 3. 請學生寫兩個句子給老師檢查。 繪本 My Toys 第三節 【活動 1】Q/A 1.Do you like toys? 2. Do you have toys? 3. What's your favorite toy? 2. What is it? 3. How do you feel when you play with the toy? 【活動 2】畫圖趣 老師一次選五位同學上來畫畫。 T:Please draw a kite. 五位同學在黑板上畫。				

【活動 3】Tell and Share
1. 請學生畫出自己的玩具
My name is _____. I'm _____ years old.This is my toy. It's a ____.
2.上台分享。

第四節

【活動 1】閱讀繪本
1. 老師一句一句放,讓學生模蚱發音語調。
2. 學生自願舉手朗讀一句加分。

【活動 2】畫學習單



Unit 3
What's This?
第三節

【活動 1】複習故事內容。

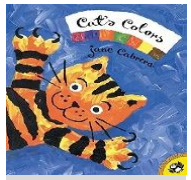
【活動 2】生活用語教學
1. 播放 E-Book，讓學生聆聽對話。
2. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習
Good job! Thanks! Cool! Thank you!的對話。

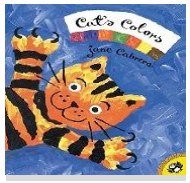
【活動 3】字母拼讀教學
1. 圖卡教學
2. 字母轉盤練習
3. 聽力練習
4. 書寫單字

【活動 4】Unit 3 習作

繪本
My Toys
第五節

【活動 1】
T: Do you make your own toy?

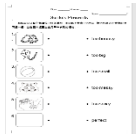
			Show them the pictures of windmills 【活動 2】Play a video How to make a spin windmill https://www.youtube.com/watch?v=43BF_kbtni8 第六節 【活動 1】playing windmills 1.Students show their own windmill. 2.Race walking – whose windmill spins fast. 3.Whose windmill is the strongest and does not spread out. 【活動 2】看電影片段 一起欣賞玩具總動員片段。 https://www.youtube.com/watch?v=-8F2plBYokQ 【活動 3】同理心 1. 老師請學生和玩具交換角色,想想玩具的心情。 2. 老師請學生想想舊玩具的處理辦法。				
第 13 週 至 第 15 週	【英語領域】 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所	【英語領域】 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-Ⅲ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【自然領域】 INa-Ⅱ-3 物質各有其特性，並可 以依其特性與用途進行 分類。	Unit 4 Baby Dragon's Gift 第一節 【活動 1】單字教學 1. 圖卡教學:blue green red yellow black white 2. 聽力練習 【活動 2】跨領域—彩虹橋 1.看 Youtube https://www.youtube.com/watch?v=xyQjdF2EvLw 2.先介紹 Yellow and blue make green. 句子。 3.作用顏料杯子餐巾紙做實驗。 4.鼓勵學生說說看自己觀察並說出__and _make__句子。 【活動 3】句型教學活動 1. 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句子 What color is it? 2. 老師環繞教室指向不同物件問 What color is it?學生回答。 繪本 Cat's colors	9	Here We Go 1 E book 習作 學習單 Youtube https://www.youtube.com/watch?v=xyQjdF2EvLw 繪本  Rainbow Song https://youtu.be/y7nE4ADGaOc 分別霓和虹 https://www.youtube.com/watch?v=7rx9gAFbT2k	口說 習作 討論	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

	學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	【藝術領域】 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。	 第一節 【活動 1】Colors Song： https://bit.ly/30WeLJ5 T:What color is it? S:It's ____. 【活動 2】 每個學生拿一張色紙，教師播放歌謠，臺下學生跟唱。當聽到自己的顏色時，迅速站起並坐下 【活動 3】 1.小組討論寫學習單並畫顏色，想出相對應的物品。 Bananas are yellow. Apples are red. 第二節 【活動 1】Rainbow Song https://youtu.be/y7nE4ADGa0c 【活動 2】分別霓和虹 https://www.youtube.com/watch?v=7rx9gAFbT2k 【活動 3】繪本單字教學 用 PPT 教 單字 【活動 4】單字拍拍樂 Unit 4 Baby Dragon's Gift 第二節 【活動 1】複習本單元單字和句型。 【活動 2】故事教學活動 1. 播放 CD 鼓勵學生猜測故事內容。 2.教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的		https://youtu.be/3dN6U3ogAnE Fun facts about Cats **https://www.youtube.com/watch?v=I5hswkApfZU** Cats and tigers https://www.youtube.com/results?search_query=cats+and+tigers 學習單 https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA		

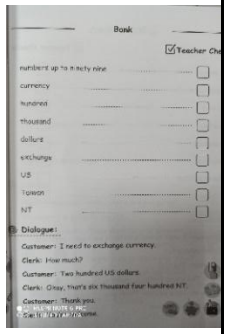
	5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【自然領域】 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 【藝術領域】 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我		句子。 3. 教師引導學生進行玩偶扮演練習。 4. 完成閱讀理解練習。 Cat's colors 第三節 【活動 1】猜猜樂 1. 先給學生看故事書封面，讓他們猜猜內容會是什麼? 2. 故事人物會有那些? Q1:What do you see from the cover? Q2:What's the title? Q3:Who is the writer/author? Q4:What could this story be? 【活動 2】播放影片 https://youtu.be/3dN6U3ogAnE 【活動 3】再次撥放影片並逐頁暫停 1. 問學生畫面出面的動物及顏色 2. 請學生說出下一頁會出現的物品及顏色 第四節 【活動 1】影片 1. 播放影片讓學生跟念。 2. 老師念出顏色，讓學生在繪本上指出對應單字。 3. 老師唸到關鍵名詞時，讓學生在繪本上指出對應插圖。 T: Grass S: Green 【活動 2】Q/A Q1: What animal is it? Q2: What color is the cow? 【活動 3】再次閱讀繪本 1. 老師一句句放讓學生模仿發音語調。 2. 學生全都再次朗讀。 Unit 4 Baby Dragon's Gift 第三節 【活動 1】複習故事內容。				

	感受與想像。 2-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		【活動 2】生活用語教學 1. 播放 E-Book，讓學生聆聽對話 Are you OK? / Here you are. 2. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習的對話。 【活動3】字母拼讀教學 1. 圖卡教學 2. 字母轉盤練習 3. 聽力練習 4. 書寫單字 【活動4】小文法~有頭有尾 1. 請學生看看每一句結尾有標點符號。 2. 透過題目，練習在句子中圈出間隔。 【活動5】Unit 4習作 Cat's colors 第五節 【活動 1】動物知識 1.Fun facts about Cats 關於貓 https://www.youtube.com/watch?v=I5hswkApfZU 2.討論 【活動 2】動物知識 1.Cats and tigers https://www.youtube.com/results?search_query=cats+and+tigers 2.討論貓和虎的不同。 【活動 3】配對 老師念出動物名稱，學生說出想對應的顏色。 T:Elephants S:Gray 【活動 4】學習單 老師再次撥放影片，學生聽，並勾選出影片中有出現的單字與圖片 第六節 【活動 1】Color mixing https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA Blue and red makes purple. 【活動 2】				

			1. 讓學生用水彩混色畫出自己的玩具，並用造句 My name is _____. I have a _____. It's _____. 【活動 3】作品分享				
第 16 週 至 第 18 週	【英語領域】 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書	【英語領域】 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2 依綜合資訊作簡易猜測。 【藝術領域】 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與 立體創作、聯想	Review 2 第一節 【活動 1】字母發音複習 快速複習 Aa～Oo 的字母發音與代表例字 【活動 2】利用字母卡做拼音練習 【活動 3】完成課本 P.67 68 繪本 Dear Santa  第一節 【活動 1】猜謎 Q1:What festival is coming? Q2: Who will give you gifts? Q3: What color is Santa's clothes? Q4: What animal is with Santa? 教學生一句"Christmas is around the corner." 【活動 2】Christmas history https://www.youtube.com/watch?v=XRWrCFX-j-8&t=4s 第三節 【活動 1】各國聖誕節慶祝活動 Christmas Travel https://www.youtube.com/watch?v=NIgTFnEOBN8 【活動 2】討論 請學生發表他們如何慶祝耶誕節	9	Here We Go 1 E book 習作 學習單 Youtube iPad Starfall 繪本 Dear Santa  https://www.youtube.com/watch?v=qu0F6aWQuPw&t=14s Christmas history https://www.youtube.com/watch?v=XRWrCFX-j-8&t=4s Christmas history https://www.youtube.com/watch?v=XRWrCFX-j-8&t=4s Christmas Travel https://www.youtube.com/watch?v=NIgTFnEOBN8 Christmas song https://www.youtube.com/watch?v=C41q5YLnF10&t=5s https://www.youtube.com/watch ?v=mm1I3mjDFvA	參與 習作	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

	寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【藝術領域】 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	創作。	【活動 3】Christmas song https://www.youtube.com/watch?v=C41q5YLnF10&t=5s Review 2 第二節 【活動 1】單字複習 請學生輪流到台上比賽寫單字。 【活動 2】句型複習 【活動 3】完成課本. 69 70 Dear Santa 第三節 【活動 1】單字教學 用 PPT 教單字 【活動 2】繪本教學 https://www.youtube.com/watch?v=qu0F6aWQuPw&t=14s 【活動 3】Q+A Q1:What color is Santa's clothes? It's _____. Q2:How was the toy car? (Too small.) Q3:How was the kite? (Too big.) Q4:How was the ball? (Too buncy.) 第四節 【活動 1】學習單 1. 播放影片讓學生將禮物與形容詞配對  【活動 2】討論 Q1:What was your Christmas gift last year? Q1:What do you want for Christmas this year? 【活動 3】討論 1. 討論 Santa Claus 可能送給小朋友的禮物並寫在便利貼上。		Make a gingerbread man https://www.starfall.com/h/holiday/gingerbread/?sn=main Make a snowman https://www.starfall.com/h/holiday/snowman/?sn=main Make a paper Christmas tree https://www.youtube.com/watchv=gZqjpxTywM&t=10s Christmas song https://www.youtube.com/watch?v=zzieOy-d85s		

			2. 請學生分類適合與不適合送給小孩的禮物類別並說明原因。 3. 在我們收到禮物的同時，有些人不僅沒有禮物，還需要別人的幫助。透過思考，培養學生的同理心。 https://www.youtube.com/watch?v=mm1I3mjDFvA Review 2 第三節 【活動 1】Starfall Make a gingerbread man https://www.starfall.com/h/holiday/gingerbread/?sn=main Make a snowman https://www.starfall.com/h/holiday/snowman/?sn=main 【活動 2】口試句型 老師口試時學生可玩 starfall。 【活動 3】Review 2 習作 考完口試寫習作。 Dear Santa 第五節 【活動 1】Make a paper Christmas tree https://www.youtube.com/watchv=gZqjpxTywM&t=10s 【活動 2】將學生的作品張貼在教室，讓學生互相欣賞彼此的作品。 第六節 【活動 1】討論 請學生想一想，平常要如何才能得到禮物？ 【活動 2】Christmas song https://www.youtube.com/watch?v=zzieOy-d85s Q1: Who's coming to town? Q2:Can you get a present from Santa Claus? Q3:Are you a good boy/girl? 【活動 3】Charade 字謎遊戲				

			1.教師發下小白板，每組一個。 2. 請學生在組內討論並猜測同學可能上臺表演的單字，將其單字寫下或畫出來，一旦完成，不可以再更改答案。 3. 教師請一位小朋友上臺表演指定的題目。 4. 猜對的組別加一分。				
第 19 週 至 第 21 週	【英語領域】 ◎2- Ⅱ-7 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 ◎2- Ⅱ-8 能進行簡易的角色扮演。 ◎3- Ⅱ-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	【英語領域】 Ae-Ⅱ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則。 【綜合活動領域】 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人同儕及師長的互動。	Review 2 Show Time 第一節 【活動 1】遊戲 玩 e-book Unit 1-4 的 Wordwall 遊戲。 文聖自編教材 Bookstore 第一節 【活動 1】暖身 Q1: Have you been to a bookstore? Q2: What do you usually do at a bookstore? Q3:What's your favorite book? 【活動 2】 影片介紹 bookstore https://www.youtube.com/watch?v=JphTE-BPe1Iindex=5 【活動 3】 老師發下白板,小組討論 bookstore 還可能會賣什麼? 可用文字或圖片表達。 第二節 【活動 1】單字教學 1. 用 PPT 教單字 buy this book magazine souvenir key chain postcard	9	Here We Go 1 E book 習作 學習單 Youtube iPad Kahoot  Bookstore https://www.youtube.com/watch?v=JphTE-BPe1I  	口說	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

	◎6- Ⅱ-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6- Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6- Ⅱ-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧。		2. 小組競賽 將單字跟圖片配對，時間用得最少的組別獲勝。 【活動 2】對話教學 1. 老師先念一次再請同學跟讀。 2. 老師請學生翻譯成中文。 【活動 3】分組練習 二人一組練習對話, 角色要互換, 老師從旁指導。 Review 2 Show Time 第二節 【活動 1】讀者劇場 各組表演話劇或唱歌。 Bookstore 第三節 【活動 1】實地演練 1. 老師帶孩子到 Bookstore 區開始角色 cashier, customer 扮演。 2. 其他組寫學習單。 第四節 【活動 1】the most beautiful bookstore in the world https://www.amazingplaces.com/portugal/livraria-lello/ https://www.youtube.com/watch?v=z0PAUiAUF18&t=5s https://www.youtube.com/watch?v=3CzsGuDP9a4 https://www.youtube.com/watch?v=u_dNgH_-Gyc		the most beautiful bookstore in the world https://www.amazingplaces.com/portugal/livraria-lello/ https://www.youtube.com/watch?v=z0PAUiAUF18&t=5s https://www.youtube.com/watch?v=3CzsGuDP9a4 https://www.youtube.com/watch?v=u_dNgH_-Gyc All kinds of books https://www.youtube.com/watch?v=0t7O66XCRo4		

【活動 2】討論

1. 書店應該賣什麼?

2. 理想中的書店是什麼樣子?

【活動 3】畫出理想中的書店

Review 2

Show Time

第三節

【活動 1】點數計算
【活動 2】換禮物
【活動 3】交代寒假作業

Bookstore

第五節

【活動 1】介紹各類書籍
1.看 Youtube
All kinds of books
https://www.youtube.com/watch?v=0t7O66XCRo4

2.Q/A
T:What's the film about?
學生也可提問。
3. 老師講解書籍的分類。
fairy tale, detective, sci-fiction, adventure

【活動 2】作業
下次帶一本自己喜歡的書來分享。

第六節

【活動 1】分享
Q1: What kind of book do you like?
Q2: What's your favorite book?
老師請同學分享自己帶來的愛書, 可以的話, 說出書是哪一類。

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：□是(第____週)　■否

2. 是否融入戶外教育：□是(第____週)　■否

3. 是否融入生命教育議題：□是(第____週)　■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、 □生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養(必勾選)、■國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：**請以不同顏色標示**：繪本(黑) 課本(藍)

八、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施